

## Условия охраны здоровья кадет

1) Структуры и специалисты системы социально - психологического сопровождения.

В учреждении работают:

- педагог-психолог – 1 человек, имеет высшую квалификационную категорию;
- социальный педагог - 1 человек, имеет 1-ую квалификационную категорию;
- специально оборудованный медицинский кабинет со штатом медицинского персонала из ГБУЗ «Дятьковская районная больница им. В. А. Понизова», (договор о сотрудничестве).

2) Используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:

- 1.Повышение невосприимчивости кадет к инфекционным заболеваниям путем активной иммунизации.
- 2.Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний путем санации хронических очагов инфекции, С-витаминизации третьих блюд.
- 3.Профилактика травматизма.
- 4.Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения путем расстановки ростовой мебели и рассаживания детей в классах согласно рекомендациям медицинского работника.
- 5.Ежегодная диспансеризация кадет.
- 6.Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости кадет.
- 7.Профилактическая работа среди работников кадетской школы.
- 8.Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.
- 9.Соблюдение основных принципов обеспечения безопасности питания кадет.

Усиленная физическая и двигательная активность кадет через систему спортивных мероприятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования кадетов. и элементов распорядка дня.

**ПРОГРАММА «Здоровье» [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/programma\\_zdorove.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/programma_zdorove.pdf)**

**Календарь спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий <http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/kalendar.pdf>**

**Расписание спортивных секций [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/raspisanie\\_zanjatij.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/raspisanie_zanjatij.pdf)**

**Памятка для родителей «Как сохранить психологическое здоровье ребенка» [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/pamjatka\\_dlja\\_roditelej.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/pamjatka_dlja_roditelej.pdf)**

**Рекомендации воспитателям по сохранению психологического здоровья обучающихся [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/rekomendacii\\_vospitateljam.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/rekomendacii_vospitateljam.pdf)**

**Рекомендации педагогам по сохранению психологического здоровья обучающихся [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/rekomendacii\\_pedagogam.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/rekomendacii_pedagogam.pdf)**

**Упражнения для снятия эмоционального напряжения [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/uprazhnenija\\_dlja\\_snjatija\\_naprjazhenija.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/uprazhnenija_dlja_snjatija_naprjazhenija.pdf)**

**План работы педагога-психолога по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на второе полугодие 2020-2021 уч.года [http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/plan\\_raboty\\_pedagoga-psikhologa.pdf](http://www.xn--d1aif0d.xn--p1ai/materialnoe/plan_raboty_pedagoga-psikhologa.pdf)**