




**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
--	---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Школа ДЮП»

Возраст обучающихся: 11- 17лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Дмитроченко С.И.,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ДЮП» разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2005 №09-3242 «О направлении информации проектированию дополнительных общеобразовательных программ(включая разноуровневые программы)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года №613н"Об утверждении профессионального стандарта" Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Уставом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;

Учебным планом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина» на 2020-2021 учебный год;

Направленность программы : социально-педагогическая

Уровень освоения- общекультурный .

При разработке содержания данной дополнительной образовательной программы принималась во внимание **специфика направленности**, которая заключается в следующем:

-учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;

-интегративность - охват многих сферы человеческой деятельности;

направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры ---безопасности жизнедеятельности для снижения

отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно-воспитательного процесса как *непрерывность* и *системность обучения*, *постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки* обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Школа ДЮП» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Огромную роль в формировании поколения патриотической, по государственному мыслящей молодежи начинают играть кадетские корпуса России. И роль эта весьма значительная.

Системе кадетского образования и воспитания в России без малого почти 300 лет, и эта система не раз доказывала свою эффективность.

Российские кадетские, духовные и нравственные ценности, нормы и правила впитали в себя столько лучшего из разных эпох, что стали в известной степени универсальными.

Сложившиеся традиции верности и чести, достойного служения Отечеству, товарищества и братства будут действовать во все времена точно также, как во все времена в России была, есть и будет такая профессия – Родину защищать.

Поэтому, именно модель кадетского образования и воспитания может сегодня помочь ребятам выбрать правильную дорогу в жизни. А опыт воспитания в кадетских корпусах может и должен быть востребован для того, чтобы вернуть в общеобразовательную школу систему эффективного воспитания, о которой стали забывать.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта. Программа имеет ряд особенностей.

Первой особенностью программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по физике, истории, обществознанию, ОБЖ, географии, физической культуре, краеведению, математики.

Второй особенностью является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

Адресат программы - кадеты с 5-11 класса Дятьковской кадетской школы

Цели и задачи программы

-становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**

Образовательные задачи:

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные задачи:

Воспитание готовности к выполнению своего конституционного и воинского долга.

Развивающие задачи:

1. Развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
2. Формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
3. Развитие умений:
 - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
 - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Социально-педагогические задачи:

1. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения(70 часов). Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы - 11-14 лет.

Количество групп – 1 группа

Режим работы: 2 часа в неделю

Количество воспитанников в группе: 15 человек.

Принцип набора воспитанников в объединение – свободный.

Состав групп – постоянный.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования
- спартакиады среди кадетских школ
- конкурсы и т. д.

Планируемые результаты программы:

Реализация программы обеспечивает достижение кадетами 5-11 классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической, для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Программа «Школа ДЮСШ» направлена на:

- обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству;
- развитие инициативы и самостоятельности, чувств товарищества и милосердия;
- совершенствование патриотического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- популяризации и пропаганды среди молодежи здорового образа жизни;
- воспитание у детей патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, их сохранение и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Учебно - тематический план

Содержание занятий	Количество часов		
	Всего	Практика	Теория
1. Строевая подготовка	10	10	
2. Огневая подготовка.	10	8	2
3. Уставы Вооруженных Сил	6	4	2
4. Военная топография и военное ориентирование	10	10	
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4	2	2
6. Физическая подготовка	10	10	
7. Туристическая подготовка	3	3	
8. Военно-спортивные игры	3	3	
9. Идеино-нравственное воспитание	9	2	7
10. Краеведческое	5	2	3
Всего часов:	70		

Содержание программы представлено по следующим направлениям:

1. Военно-спортивная работа.

Призвана содействовать развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время занятий в секции, на спортивных соревнованиях, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

Эти занятия проводятся во время работы секции (строевая, стрелковая подготовка, медицинская подготовка), посещение военных

частей, училищ, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

3. Идеино-нравственное:

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

4. Краеведческая работа.

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Брянского края. Оно формирует и развивает у учащихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

Программа «Школа Дюп» разработана с учетом современных

образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование).

I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, пере-строение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника..

2. Огневая подготовка.

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК.

Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.

Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

4. Военная топография и ориентирование:

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах, при беспорядках.

«Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.

Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;

- конкурс по стрельбе;

- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

2.2. Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

Игра-путешествие «Страна, навечно юная Рязань»:

- памятные места Рязани;
- известные рязанцы, прославляющие наш край;
- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края;
- участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

2.3. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

3. Туристическая подготовка.

3.1. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей, буреломов, водных преград (вплавь, по бревну, по навесной переправе);

- определение расстояния и высоты;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по картам;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки;
- подъем по склону по перилам спорт способом, преодоление рва по бревну, по перилам с самонаведением.

3.2. Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения:

- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам;
- по «бабочке»;
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

III. Идеино-нравственное воспитание.

1.1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.

- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

1.2. Экскурсии в музеи Воинской Славы .

1.3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

IV. Краеведение.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Земляки – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

Оценочные материалы

Нормативы промежуточного контроля по специальной подготовке объединения «Школа ДЮП»

Год обучения	Пол	Ю Н О Ш И						Д Е В У Ш К И						
		Баллы	20	16	12	8	4	0	20	16	12	8	4	0
1	Время		<5.30	6.00	6.30	7.00	7.30	8.00	<5.45	6.15	6.45	7.15	7.45	8.15
2			<5.15	5.45	6.15	6.45	7.15	7.45	<5.30	5.45	6.30	7.00	7.30	8.00
3			<5.00	5.30	5.45	6.30	7.00	7.30	<5.15	5.30	6.15	6.45	7.15	7.45
4			<4.45	5.15	5.30	6.15	6.45	7.15	<5.00	5.15	5.45	6.30	7.00	7.30
5			<4.30	5.00	5.15	5.45	6.30	7.00	<4.45	5.00	5.30	6.15	6.45	7.15

Условия выполнения упражнения по технике туризма:

Элементы этапа: 1. Навесная переправа.

2. Спуск по перилам с самостраховкой.

3. Траверс 3 по 7-8 м.

4. Подъем по перилам с самостраховкой.

5. Вертикальный маятник.

Все элементы преодолеваются по судейским веревкам без самосброса.

Длина этапа 150-200 м.

За каждый штраф (ошибку) – 15 секунд.

Теоретические вопросы по специальной подготовке объединения «Школа ДЮП»

- Когда и где впервые был проведен слет-соревнование по туризму
1. Какое заведение является организатором соревнований по стрельбе в нашем объединении?
 2. Перечислите этапы соревнования «Школа безопасности».
 3. Перечислите спортивный инвентарь для участия в этапе «Полоса препятствий».
 4. Виды конкурсной программы по туризму.
 5. Определите топографический знак по карточке.
 6. Определите сторону горизонта по солнцу.
 7. Виды костров.
 8. Способы разжигания костра без спичек.
 9. Способы преодоления заболоченного участка.
 10. Средства защиты или преодоления радиоактивного заражения.
 11. Виды препятствий на спортивно-пожарной полосе.
 12. Способы преодоления водной преграды.
 13. Способы переноски пострадавшего.
 14. Способы передачи сигнала бедствия.
 15. Жаропонижающие средства.
 16. Средства при отравлении.
 17. Обезболивающие средства.
 18. Способы остановки кровотечения.

ЛИТЕРАТУРА

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М. ЦДЮТур МО РФ, 1996;
- Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985.
- Амундсен Р. Собрание сочинений. 1-5том. Ленинград, изд. Главсевморпути, 1937.
- Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М. ЦДЮТур РФ, 1994.
- Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М. ЦРИБ «Турист», 1989.
- Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. – М.: Моск. Рабочий, 1956.
- Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- Берман А.Е. Путешествия на лыжах. – М.: ФиС, 1968.
- Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- Волков Н.Н. спортивные походы в горах. – М.: ФиС, 1974.
- Волович В.Г. Академия выживания. –М.: ТОЛК, 1996.
- Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.
- Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
- Выживание /Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. – Минск, ООО «Лазурак», 1996.
- Граниченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: ИД «Вокруг света», 1994.

- Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
- Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. – М.: Мысль, 1976.
- Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.: Профиздат, 1990.
- Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.: ФиС, 1988.
- Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. – М.: Лесная промышленность, 1971.
- Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978.
- Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.

**Календарно-тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год**

Перечень разделов	Темы программы	Кол-во часов	Дата проведения	
		Всего	по плану	фактически
I. Военно-профессиональная ориентация учащихся.	<u>1. Одиночная строевая подготовка.</u>	10		
	1.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения.	1		
	1.2. Строевая стойка.	1		
	1.3. Перестроение.	1		
	1.4. Повороты на месте.	1		
	1.5. Движение строевым шагом.	4		
	1.6. Повороты в движении.	1		
	1.7. Воинское приветствие.	1		
	<u>2. Огневая подготовка.</u>	10		
	2.1. История создания стрелкового оружия.	1		
	2.2. Назначение, устройство пневматического оружия	1		
	2.3. Изготовка к стрельбе.	1		
	2.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4		
	2.5. Основные упражнения по стрельбе.	1		
	2.. Соревнования по стрельбе.			
	<u>3. Уставы Вооруженных Сил</u>	6		
	3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и значение уставов.	1		
	3.2. Военная форма одежды и знаки различия.	1		
	3.3. Ритуал приведения к военной присяге.	2		
	3.4. Размещение и быт военнослужащих.	2		
		10		
	<u>4. Военная топография и военное ориентирование.</u>	5		
	4.1. Ориентирование по топографическим картам.	5		
4.2. Ориентирование без карты.				
	4			
<u>5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</u>	2			
5.1. Как обезопасить себя от других людей.	2			

