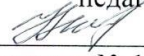
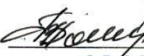



**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

<p>Рассмотрено/принято на заседании МО воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова протокол № 1 от 26.08.2020 г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по ВР  И.В. Фомина 25.08.2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор  И.М. Никольская приказу № 111 от 31.08.2020 г.</p>
---	---	---

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа**

«Меридиан»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ефремова Г.А.,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан» естественно - научной направленности для 7-8 классов составлена на основании документов:

1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4) Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».

8) Устав ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»

9) Учебный план ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» на 2020-2021 учебный год (приложение 1)

Общая характеристика курса

Объединение «Меридиан» направлено на формирование интеллектуального развития кадетов, позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить более глубокие и прочные знания по географии. Особенностью работы по данной программе является организация познавательной деятельности кадетов в игровой форме.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность программы определяется не только требованиями ФГОС ООО. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Новизна данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Адресат программы.

Программа объединения ориентирована на кадетов подросткового возраста, реализуется в работе с группой кадетов 7- 8 классов и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю (35 часов в год).

В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи:

- формирование индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Цель данного курса: развитие познавательной мотивации кадетов и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание многообразия географических наук.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний кадетов по географии.
2. Развитие у кадетов интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Формирование навыков исследовательской, проектной социально- направленной деятельности.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими кадетами при подготовке и проведении научно- познавательных занятий, проектов, акций.

Ценностные ориентиры:

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Преимущественными формами достижения воспитательных результатов являются: познавательные занятия и игры, акции, викторины, КТД, детские исследовательские проекты (в т.ч. социальной направленности).

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы - 13-14 лет.

Количество групп – 1 группа

Режим работы: 1 раза в неделю по 45 минут,

Количество воспитанников в группе: 15 человек.

Принцип набора воспитанников в объединение – свободный.

Состав групп – постоянный.

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами. В процессе обучения используются: иллюстративный (демонстрационный и раздаточный) материал;

Методическая литература, дидактические игры. Фото- и видеоаппаратура необходимая для оформления отчетов, съемок фильмов, просмотра отснятых материалов. Компьютерная техника, программное обеспечение. Доступ к сети интернет.

Планируемые результаты

Приобретение кадетами знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения, экологических проблемах человечества, ответственном отношении к судьбе своей малой родины, страны и планеты. О правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, логике и правилах проведения научного исследования.

Формирование позитивного отношения кадетов к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом. Развитие ценностного отношения к Земле, природе, биологическому разнообразию жизни, знаниям, науке и исследовательской деятельности, миру, сотрудничеству, человеку.

Приобретение кадетами опыта самостоятельного социального действия. Кадеты смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления по проблемным вопросам, природоохранной деятельности, участия в гражданских акциях, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностные результаты:

1) формирование готовности и способности кадетов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию. Осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

б) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

5) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наука география	4	4	-	
2	Из истории путешествий	3	3	-	
3	В недрах Земной коры	6	6	-	
4	Мировой океан	5	5	-	
5	Климат планеты	4	3	1	
6	Внутренние воды	4	2	2	
7	Биосфера	2	2	-	
8	Пестрая планета людей	7	4	3	

Содержание образовательной программы

35 часов

Наука география 4 ч

Введение. Картография, физическая и социально-экономическая география. Обзор наук о Земле. Географические методы. Исследовательская проектная деятельность. История географии.

Из истории путешествий 3 ч

Эпохи географических открытий. Великие географические открытия. Части света. Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций.

В недрах Земной коры 6 ч

Загадочные движения земной коры. Гипотезы происхождения Земли. Строение литосферы (видеофильм). Землетрясения (самые разрушительные). Вулканы. Гейзеры. Теория литосферных плит. Даровая энергия из глубин Земли. Геотермальные ЭС. Минеральные воды в РФ. Интересные факты - об использовании энергии Земли (ПЭС, ВЭС, СЭС, ГЭС)

Мировой океан 5 ч

Тайны Мирового океана и его сокровища Основные свойства морской воды и их значение

Климат планеты 4 ч

Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле. Практическая работа на контурных картах. Редкие метеорологические явления. Как устроена метеостанция.

Внутренние воды 4 ч

Любопытные явления в жизни рек Озера-уникумы
Экскурсии. Измеряем скорость течения реки

Биосфера 2 ч

Диковинки животного мира. Просмотр видеофильма «Животный мир России»

Пестрая планета людей 7 ч

Любопытные обычаи народов различных стран.
Просмотр видеофильма «Обычаи народов России». Путешествия по различным странам
Просмотр фильмов (ПК Эл. учебник)
Игры по занимательной географии (КВН)

Методические материалы

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;

Оценочные материалы

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу.

Способы и формы предъявления результатов: защита презентаций, проектов; участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

Список литературы

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКИ ПРО, 1997.
 2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
 3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
 4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
 5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
 6. Рабочая тетрадь для географического кружка «Планета»
 1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
 2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
 3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
 4. География:\«Раннее развитие детей\» - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
 5. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
 6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>
- Материально- техническое обеспечение:**
1. Фото- и видеоаппаратура необходимая для оформления отчетов, съемок фильмов, просмотра отснятых материалов.
 2. Компьютерная техника, программное обеспечение. Доступ к сети интернет.

Календарно – тематическое планирование

7-8 классов

на 2020-2021 учебный год

№	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	фактически
	Наука география 4 ч		
1	Вводное занятие.	1	
2	География. Система географических наук	1	
3	История географии. Эпохи географических открытий.	1	
4	Географические методы. Исследовательская проектная деятельность.	1	
	Из истории путешествий 3 ч		
5	Любопытные эпизоды участников путешествий и научных исследований	1	
6	Обзор литературы о путешествиях и открытиях	1	
7	О чем рассказывают географические названия	1	
	В недрах Земной коры 6 ч		
8	Загадочные движения земной коры. Гипотезы происхождения Земли.	1	
9	Строение литосферы	1	
10	Самые разрушительные землетрясения	1	
11	Вулканы. Гейзеры	1	
12	Теория литосферных плит	1	
13	Даровая энергия из глубин Земли Геотермальные ЭС. Минеральные воды в РФ	1	
	Мировой океан 5 ч		
14	Тайны Мирового океана	1	
15	Большой барьерный риф	1	
16	Ресурсы Мирового океана	1	
17	Рекреационные ресурсы море. Туристические маршруты	1	
18	Защита проекта «Что дает нам океан?»	1	
	Климат планеты 4 ч		
19	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле	1	
20	Практическая работа на контурных картах.	1	
21	Редкие метеорологические явления	1	
22	Как устроена метеостанция	1	
	Внутренние воды 4 ч		
23	Любопытные явления в жизни рек	1	
24	Озера-уникумы	1	
25	Экскурсия под девизом «Оставь красоту на полянке»	1	
26	Экскурсия жизнь реки	1	
	Биосфера 2 ч		
27	Диковинки растительного мира	1	
28	Диковинки животного мира	1	

	Пестрая планета людей 7 ч		
29	Любопытные обычаи народов различных стран	1	
30	Песни и танцы	1	
31	Праздники	1	
32	Игра «Путешествия по странам»	1	
33	Защита проекта «Вокруг света»		
34	Защита проекта «Вокруг света»	1	
35	Игры по занимательной географии (КВН)	1	

**Аннотация
к рабочей программе кружка «Меридиан» для 7-8 класса на 2020-2021
учебный год**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа кружка «Меридиан» для 7-8 классов составлена на основании документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 4) Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»». 8) Устав ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» 9) Учебный план ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» на 2020-2021 учебный год (приложение 1)
<p>Цели курса</p>	<p>развитие познавательной мотивации кадетов и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание многообразия географических наук.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление знаний кадетов по географии. 2. Развитие у кадетов интереса к предмету, любознательности, творческих способностей. 3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники. 4. Формирование навыков исследовательской, проектной социально- направленной деятельности. 5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими кадетами при подготовке и проведении научно- познавательных занятий, проектов, акций.

Количество часов на изучение предмета	1 час в неделю (35 часов)
Основное содержание предмета	<p>Наука география 4 ч Из истории путешествий 3 ч В недрах Земной коры 6 ч Мировой океан 5 ч Климат планеты 4 ч Внутренние волны 4 ч</p> <p>Биосфера 2 ч</p> <p>Пестрая планета людей 7 ч</p>
Форма отчета	<ul style="list-style-type: none"> - опрос, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы; - творческие работы учащихся; - защита презентаций, проектов; участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.