

# **План работы МО учителей филологии на 2020-2021 учебный год**

*Методическая тема:*

**«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

*Цель:*

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

*Задачи на 2020-2021 учебный год:*

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей филологии;
2. Усиление воспитывающей цели урока;
3. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
5. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку.
9. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

*Ожидаемые результаты работы:*

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

*Направления методической работы:*

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

#### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

| Сроки  | Тема   | Мероприятия   | Ответственные  |
|--------|--|---|--|
| Август | "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год" | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.</li><li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, элективам. Обсуждение УМК.</li><li>3. Утверждение тем самообразования.</li><li>4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</li></ol> | Руководитель МО<br>Руководитель МО<br>Руководитель МО<br>Руководитель МО |

Заседание №2

| Сроки   | Тема  | Мероприятия  | Ответственные  |
|---------|---|--|--|
| Октябрь | "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования" | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.</li><li>2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</li><li>3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе.</li></ol> | Учителя-предметники<br>Учителя-предметники<br><br>Учителя-предметники<br>Руководитель МО |

Заседание №3

| Сроки   | Тема  | Мероприятия   | Ответственные  |
|---------|---|---|--|
| Декабрь | "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО" | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ключевые позиции современного урока;</li><li>❖ отличие современного урока от традиционного;</li><li>❖ структура педагогического процесса на уроке;</li><li>❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока;</li><li>❖ деятельность учащихся на уроке;</li><li>❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.</li></ul></li><li>2. Основные подходы к анализу урока.</li><li>3. Анализ итогового сочинения в 11 классе</li><li>4. Разное.</li></ol> | Учителя-предметники<br><br>Руководитель МО<br><br>Учителя-предметники<br>Учителя-предметники |

Заседание №4

| Сроки | Тема  | Мероприятия  | Ответственные  |
|-------|---|--|--|
| Март  | Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологии».</li><li>2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</li><li>3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</li><li>4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку 5-11 классах.</li><li>5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам филологии.</li><li>6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».</li><li>7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</li><li>8. Разное.</li></ol> | Учителя-предметники<br><br>Руководитель МО<br><br>Учителя-предметники<br><br>Учителя-предметники<br><br>Учителя-предметники<br><br>Учителя-предметники<br><br>Руководитель МО<br>Руководитель МО |

Заседание №5

| Сроки | Тема   | Мероприятия   | Ответственные  |
|-------|--|---|--|
| Май   | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам филологии.</li><li>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам филологии.</li><li>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li><li>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год.</li><li>6. Подведение итогов работы МО.</li><li>7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</li><li>8. Разное</li></ol> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО<br/>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> |