

ГБОУ « Дятьковская кадетская школа»

РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Ефремова Г.А.

Состав МО и темы самообразования:

ФИО	Специальность	Стаж	Тема самообразования
Ефремова Г.А.	Учитель географии	28	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»
Яшутина Т.Ю.	Учитель химии и биологии	3	«Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения в условиях дистанционного обучения. Ресурсы для организации работы»
Калякин А.А.	Учитель физической культуры	38	Проектирование современного урока физкультуры в условиях реализации ФГОС
Дмитроченко С.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	31	Формирование информационно-коммуникативной компетентности для обеспечения социализации кадетов

ТЕМА МО учителей географии, биологии, химии, ОБЖ и физической культуры на 2020/2021 уч. год:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей МО в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: организовать методическую поддержку совершенствования содержания географического образования в условиях реализации ФГОС

Задачи:

- обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества образования;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования;
- содействовать совершенствованию педагогического мастерства;
- информационное обогащение в ходе проведения заседаний МО;
- активизировать деятельность учителей по обобщению передового опыта, по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства.

Основные направления деятельности МО:

- Работа с нормативными документами;
- Повышение квалификации педагогов;
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);
- Информационная деятельность;
- Аналитическая деятельность;

План работы МО на 2020-2021 учебный год

	Содержание деятельности	Сроки
1	Составление и утверждение Рабочих программ по новым ФГОС ООО и календарно – тематического планирования по предметам МО, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам, внеурочной деятельности.	август
2	Изучение методических рекомендаций учителям географии, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры на 2020-2021 учебный год	сентябрь
3	Составление и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. год	сентябрь
4	Отчёты об участии в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад	октябрь - ноябрь
5	Знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году	сентябрь - декабрь
6	Знакомство с новой литературой по предметам	в течение года
7	Работа с Интернет ресурсами.	в течение года
8	Составление отчета о работе МО за 2020 – 2021 учебный год	май
9	Мониторинг по предметам.	сентябрь, декабрь апрель

Реализация ФГОС

	Содержание деятельности	Сроки
1	Составление и утверждение Рабочих программ по новым ФГОС ООО для 5-10 классов	август
2	Работа над содержанием дидактического	в течение года

	материала по новым требованиям ФГОС	
3	Работа над структурой урока в рамках формирования УУД	в течение года
4	Курсы повышения квалификации учителей, работающих по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта ООО»	в течение года
5	Диагностика метапредметных умений в 5-10 классах.	октябрь-февраль

Научно—методическая и экспериментальная работа

	Содержание деятельности	Сроки
1	Участие в работе районного МО	в течение года
2	Участие в подготовке и проведении предметных недель	апрель
3	Участие педагогов в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах	в течение года
4	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно - ориентированная технология).	в течение года
5	Основные направления модернизации учебного процесса (обмен опытом и перспективы работы).	апрель - май
6	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	в течение года

Диагностическое обеспечение

	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля.	декабрь - май
2	Контрольное тестирование по проверке знаний кадетов 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	март - май

Учебная работа

	Содержание деятельности	Сроки
1	Соблюдение единых требований к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	в течение года
2	Отчеты учителей по успеваемости кадетов и прохождению учебных программ за учебные периоды	В конце каждой четверти

3	Проведение и анализ административных контрольных работ (внутренний мониторинг), внешней оценки качества (ВПР).	Сентябрь декабрь апрель
4	Осуществление дифференцированного подхода к слабоуспевающим кадетам на уроках.	в течение года
5	Работа с родителями слабоуспевающих кадетов.	в течение года
6	Посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	в течение года
7	Проведение открытых уроков.	в течение года

Работа по подготовке к итоговой аттестации

	Содержание деятельности	Сроки
1	Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по предметам естественного за 2019-2020 г	август
2	Организация и контроль за работой кадетов по подготовке к сдаче экзаменов.	В течение года
3	Формирование групп кадетов, сдающих предметы естественнонаучного цикла по выбору.	Сентябрь
4	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ГИА, ЕГЭ	В течение года.

Работа с кадетами

	Содержание деятельности	Сроки
1	Выявление одаренных и мотивированных кадетов по предметам.	Сентябрь
2	Организация и проведение школьного тура олимпиад	Сентябрь - октябрь
3	Проведение элективных курсов по предметам	сентябрь – май
4	Проведение предметной недели	в течение года
5	Участие в конкурсах различного уровня	учебный год
6	Выступление педагогов МО на родительских собраниях	в течение года

Календарь и тематика заседаний МО

№	Вопросы	Ответственные
1. август	1. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год	Руководитель МО
	2. Рассмотрение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО
	3. Особенности создания рабочей программы учителя с учетом перехода на ФГОС нового поколения. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам.	Руководитель МО
	4. О подготовке и проведении школьного тура олимпиад по химии, географии, биологии, ОБЖ, физической культуры.	Руководитель МО
	5. Составление плана-графика подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Руководитель МО, учителя
2 ноябрь	1. «Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения в условиях дистанционного обучения. Ресурсы для организации работы»	Яшутина Т.Ю.
	2. Формирование информационно-коммуникативной компетентности для обеспечения социализации кадетов	Дмитроченко С.И.
	4. Изучение нормативных документов по географии, биологии, химии в связи со сдачей ЕГЭ и ГИА в 2020-2021 г	Учителя МО
	5. Итоги I четверти по предметам.	Руководитель МО
	3 январь	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО» - доклад
	2. Итоги 2 четверти по предметам.	Руководитель МО
	Формирующее оценивание как одно из условий повышения эффективности современного урока» - сообщение	Яшутина Т.Ю.
	5. Анализ результатов участия кадет в муниципальном этапе олимпиады по предметам.	Руководитель МО
4 март	1. Планирование и утверждение предметной недели	Руководитель МО
	«Внеурочные формы занятий как средство формирования познавательных УУ»- сообщение	Ефремова Г.А.
	3. Обобщение опыта работы, отчеты по темам самообразования	Учителя МО
	4. Итоги 3 четверти по предметам.	Руководитель МО
	5. Анализ выполнения программного материала по предметам (практической части)	Руководитель МО
5 июнь	Проектирование современного урока физкультуры в условиях реализации ФГОС - сообщение	Калякин А.А.
	2. Анализ работы МО по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).	Руководитель МО
	3. Анализ промежуточной аттестации по предметам.	Руководитель МО

	4.Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.	Руководитель МО
--	---	-----------------

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими кадетами

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности кадета.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда кадет уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7).
4. Комментировать оценку кадета, отмечая недостатки, чтобы он мог их устранять в дальнейшем
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей кадета о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более 2)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с кадетами, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

План работы методического объединения со слабоуспевающими кадетами

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Составить список слабоуспевающих кадетов по преподаваемым предметам.	Сентябрь
2	Проведение контрольного среза знаний кадетов класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний кадетов. б) Выявление в знаниях кадетов пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	
3	Провести собеседование с учителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих кадетов через беседы со школьными специалистами	
4	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими кадетами	В течение учебного года.
5	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми кадетами и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	
6	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего кадета на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости

7	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему кадету, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих кадетов класса при анализе тематического учета знаний по предмету.	
9	Отражать индивидуальную работу со слабым кадетом в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	

План работы с одаренными кадетами

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение психологических особенностей кадетов (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	Сентябрь В течение года
2	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течение года
3	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение года
5	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года
6	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	В течение года
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных кадетов.	В течение года
8	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок - творческая мастерская.	В течение года
9	Подготовка к олимпиадам.	Октябрь, ноябрь,
10	Предметные классные, школьные олимпиады.	В течение года
11	Участие во всероссийских конкурсах.	Апрель
12	Ярмарка-выставка творческих работ детей.	Май
13	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года
14	Совместное творчество родителей и кадетов. Выставки работ.	Май