

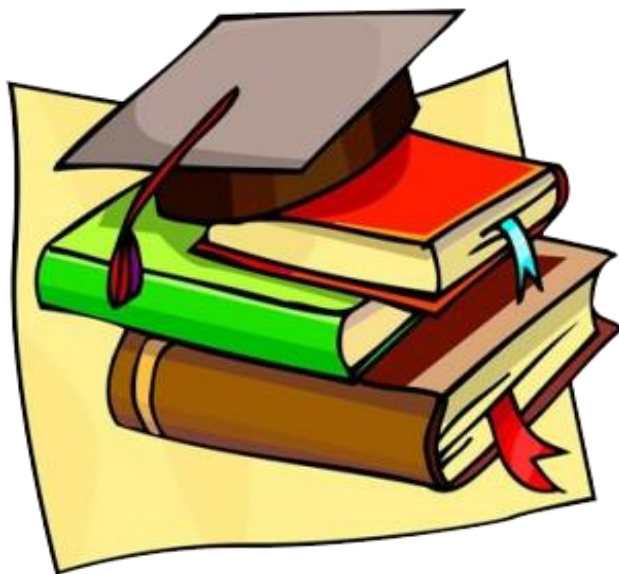
Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Волкова Ю. М.

«Утверждаю»
Директор школы _____ Никольская И. М

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И. А. Кашина»

**План работы
методического объединения
учителей математических дисциплин,
физики и технологии**

на 2020 – 2021 учебный год



Руководитель МО: Киселева А.А.

Дятьково 2020

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:
«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС СОО».

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки кадетов к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности кадетов, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием, и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики, информатики и технологии в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики, физики и технологии

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики, технологии и физики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 10 кл. по математике, информатике, физике .
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, физики и информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности кадета на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности кадетов.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту кадета, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить кадетов к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Участие в Международной олимпиаде по основам наук (математика, информатика, физика).

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов. Учителя работают над формированием у кадетов математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Разноуровневый дифференцированный метод обучения.
3. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Планирование работы методического объединения учителей математики,
физики, технологии и информатики**

Месяц	План проведения заседаний МО
сентябрь	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2019-2020 уч.г. 2. Утверждение плана работы МО на 2020– 2021 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, технологии и элективных курсов в 2019-2020 уч.г. 4. Методическое сообщение «Современный урок физики в свете требований ФГОС СОО»
октябрь	<p>Заседание №2. Подготовка кадетов к итоговой аттестации и ВПР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностических работ в 5 - 9 кл. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС СОО на уроках информатики»
ноябрь	<p>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru . 2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 3. Составление плана проведения методической недели математики, физики и информатики. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). 4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике.
декабрь	<p>Заседание №4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных открытых уроков. 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-11 классах. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ. 3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике и программированию. 4. Подготовка к муниципальному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике.
январь	<p>Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. 3. Формирование информационных компетенций, учащихся с помощью современных информационных технологий. 4. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
февраль	<p>Заседание №6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике. 2. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
март	<p>Заседание №7. Технология работы с интерактивным оборудованием</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по работе с интерактивным оборудованием. 2. Отчет по темам самообразования. 3. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
апрель-май	<p>Заседание №8. Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 уч.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах. 2. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ. 3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. 4. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год

Тематика заседаний методического объединения учителей математического **Заседание №1 (сентябрь)**

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей МО на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы МО учителей математического цикла за 2019-2020 учебный год.
 - Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.
 - Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ГИА.
 - Изучение инструктивно- методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году.
 - Изучение нормативных документов.
 - Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
 - Обзор новинок методической литературы.
 - Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
 - Повышение квалификации учителей математики, физики и информатики в 2020-2021 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
 - Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.
 - Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
 - Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.
 - Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 и 10 классах.
 - Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы.
- Подготовка к декаде математики.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Вопросы для обсуждения:

Взаимопосещение и обсуждение уроков математики и физики.

Современный урок математики в средних и старших классах.

Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения.

Проведение школьной олимпиады по математике и физике.

Методическое сообщение *«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС СОО»*

1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
2. Примерная структура разного типа урока по ФГОС.
3. Технологическая карта урока по ФГОС
4. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Заседание №3 (февраль)

Тема: «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

Вопросы для обсуждения:

- Эффективность использования ИКТ в образовании.
- Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки.

- Использование ИКТ на разных этапах урока.
- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся на уроках математики и физики.
- Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГИА по математике.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
- Анализ пробных экзаменов по математике в режиме ЕГЭ.
- Методическое сообщение «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО»

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике выпускников 9, 11 классов».

Вопросы для обсуждения:

- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА.
- Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
- Анализ взаимопосещенных уроков.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
- Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
- Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.
- Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ГИА.
- Оформление стенда «Тебе, выпускник».
- Подготовка к декаде математики.

Заседание №5 (май)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.
- Уровень обученности кадетов по математике, физике, информатике в 2020-2021 учебном году.
- Работа учителей МО по повышению качества образования.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- Методическая копилка учителя.
- Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
- Обзор методической литературы.
- Разработка проекта плана работы МО учителей МО на следующий учебный год.

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике в 5, 6 классах
- Создание групп риска
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости кадетов.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей математического цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели математики и физики.

Ноябрь- декабрь:

- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Участие в районной олимпиаде по математике, физике (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.

- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и физике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие кадетов выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накаляемостью отметок по математике, физике, их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков математике и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими кадетами.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в 5-11 классах.
- Отчет учителей МО по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности МО за 2020-2021 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

№	Ф.И.О	Стаж	Категория	Срок действия	Объём учебной нагрузки	Тема по самообразованию
1	Филиппова Олеся Александровна	8	Высшая	2022 г. (декабрь)	7,8 кл. (алг. и геом) 10 кл. (мат.) 7 – 11 кл. (инф.)	Инновационные методы обучения в преподавании математики и информатики
2	Лукьянцева Людмила Алексеевна	41	-		11 кл. (мат.)	Использование творческих форм работы на уроках математики
4	Бородуля Наталья Александровна	1	-		7 - 11 кл. (физ.) 5, 9 кл. (мат.)	Решение задач повышенной сложности по физике как средство развития познавательной активности учащихся
6	Фомина Татьяна Васильевна	26	-		5-9 л. (тех.), 9 кл. (черч.)	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС

Руководитель МО: _____ *О. А. Филиппова*

02.09.2019 г.