

План работы МО учителей общественных дисциплин на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Тема МО: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Август

Заседание №1.

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по истории, обществознанию, истории и культуре.

Сентябрь

Заседание №2.

1. Обсуждение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиад по истории, обществознанию, праву, истории и культуре.
2. Обсуждение заданий и подготовка к ВПР по истории и обществознанию.
3. Утверждение комиссии по проведению и проверке школьного этапа олимпиад по истории, обществознанию, праву, истории и культуре.
4. Утверждение расписания консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования
6. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС

Октябрь.

Проведение школьного этапа олимпиад.

Ноябрь.

Заседание №3.

1. Итоги и анализ школьного этапа олимпиад. Утверждение списка участников муниципального этапа олимпиад.
2. Анализ успеваемости по истории, обществознанию за I четверть в 5-11 классах.
3. Методические задания учителей — предметников.
Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания
4. Планирование предметной недели по истории и обществознанию.

5. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.

6. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла

Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА

Декабрь.

Заседание №4.

1. Итоги и анализ III (муниципального) тура олимпиад по истории, обществознанию, праву.
2. Анализ успеваемости по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах за I полугодие.
3. Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы
4. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ

Январь.

Заседание №5.

1. Проведение мероприятий, посвящённых памятным датам января.

Февраль.

Заседание №6

1. Участие в районной олимпиаде по истории, обществознанию, экономике
2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ

Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.

Создание условий для выявления, поддержки и развития **одаренных детей**, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам

3. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.
4. Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Март

Заседание №7

1. Работа со слабоуспевающими детьми

Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения

2. Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»

Апрель.

Заседание №8

1. Анализ успеваемости учащихся по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах за III четверть.
2. Контроль прохождения учебного материала и заполнения классных журналов.
3. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
4. Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ

5. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития **одаренных детей**, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам

Май

Заседание №9

1. Проведение итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-8,10 классах и подготовка материалов мониторинга.
2. Подготовка аналитических отчетов учителей по предметам за 2020-2021 учебный год.
3. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.
4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла.

Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА.

Июнь.

Заседание №10

1. Анализ итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-8,10 классах. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ.
2. Аналитический отчет учителей по предметам за 2020-2021 учебный год.
3. Анализ работы ШМО учителей обществоведческого цикла за 2020-2021 учебный год.
4. Планирование работы ШМО учителей обществоведческого цикла на 2020-2021 учебный год.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти
(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе
5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

График заседаний МО

4. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год

5. Отчёт учителей о работе в рамках МО:

- участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
- внеклассная работа по предмету;
- итоги пополнения портфолио;
- поощрение творческих учителей-предметников.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

Организационно - методическая деятельность

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным Всероссийским конкурсам
3. Участие обучающихся в онлайн олимпиадах и конкурсах
4. Работа учителей по методическим темам.
5. Самообразование.