

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина»

адрес: 242600 Брянская область, г. Дятьково, ул. Циолковского, 7

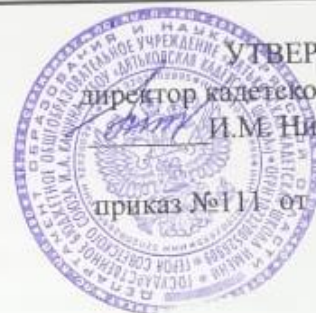
тел.: 3-23-64 факс: 3-15-63

E-mail: dyatkovointernat@mail.ru

ИНН 3202002895 ОГРН 1023200526909

РАССМОТРЕНО :

на заседании педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
протокол № 1 от 29.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор кадетской школы
И.М. Никольская

приказ №111 от 31.08.2020г

**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Дятьково

2020 год

Содержание

Раздел 1.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Школьная инфраструктура
- 1.4. Адресность программы
- 1.5. Срок реализации
- 1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей
- 1.7. Организационно-педагогические условия
- 1.8. Мониторинг качества образовательного процесса
- 1.9. Информационное и методическое обеспечение
- 1.10. Материально-техническое обеспечение
- 1.11. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования

Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования

Раздел 1

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина» (далее – ГБОУ ДКШ) представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику ГБОУ ДКШ, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем ГБОУ ДКШ является департамент образования и науки Брянской области.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года», Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав ГБОУ ДКШ;
- локальные акты ГБОУ ДКШ.

Содержание ОПДО ГБОУ ДКШ определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования.

ГБОУ ДКШ - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО ГБОУ ДКШ занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в ГБОУ ДКШ.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4053 от 06 мая 2016 г. серия № 32Л01 № 0002792 ГБОУ ДКШ может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В ГБОУ ДКШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе по направлениям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- Художественное
- Туристско – краеведческое
- Естественно-научное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое

ОПДО ГБОУ ДКШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение ГБОУ ДКШ функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.2. Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО ГБОУ ДКШ отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализации ОПДО ГБОУ ДКШ – овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО ГБОУ ДКШ предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Школьная инфраструктура

ГБОУ ДКШ представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

1.4. Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации ГБОУ ДКШ:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ГБОУ ДКШ;
- создание условий для выявления и развития способностей,

удовлетворения индивидуальных интересов каждого кадета;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение информационной открытости деятельности ГБОУ ДКШ.

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность ГБОУ ДКШ, включает:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- программы педагогов дополнительного образования.

1.5. Срок реализации

ОПДО ГБОУ ДКШ – в течение 2020-2021 учебного года. Развитие дополнительного образования кадетов и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования обучающихся, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. Социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование кадетов.

2. Расширение вовлеченности обучающихся в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семье.

3. Развитие личностного и профессионального самоопределения обучающихся и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности.

4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.

5. Расширение социальной и академической мобильности обучающихся и подростков через дополнительное образование.

6. Психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования кадетов к познанию, творчеству и конструктивной деятельности.

7. Предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы).

8. Преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность программ;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;

- круглые столы;

- мастер-классы;

- участие в образовательных мероприятиях школы;

- дискуссии;

- защита индивидуальных проектов.

1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;

- партнерство школы и семьи;

- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования кадетов, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений кадетов в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в

инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

1.7. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ГБОУ ДКШ организуется на бесплатной основе в соответствии с заданием на оказание услуг и учебным планом.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация содержания программы ГБОУ ДКШ осуществляется педагогами дополнительного образования. В кадетской школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

ГБОУ ДКШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день. Один академический час составляет 45 минут. После 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 28 человек (в зависимости от направленности программы).

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дополнительное образование в ГБОУ ДКШ представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и т.д.).

1.8. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- □ качество образовательных результатов;
- □ качество условий организации образовательной деятельности;

□ □ эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности ГБОУ ДКШ, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей государственного задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения задания на предоставление услуг. Согласно принципам информационной открытости ГБОУ ДКШ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности ГБОУ ДКШ.

1.9. Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно - методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, методические рекомендации;

- тематические папки;
- записи выступлений творческого коллектива.

В методическое объединение представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации кадетов к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО ГБОУ ДКШ способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования кадетов, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, залом борьбы, залом хореографии. Для осуществления образовательной деятельности в ГБОУ ДКШ имеются компьютеры, проекторы, принтеры, сканеры, ноутбуки.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Linux, Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, ESET NOD32 Antivirus) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP).

Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по

интересам.

1.11. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено 100 процентов кадетов в возрасте от 10 до 17 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора кадетами дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки обучающихся на участие в дополнительном образовании;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием обучающихся;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2

Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Учебный план дополнительного образования ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства РФ от 49 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Учебный план ДО составлен в соответствии с Уставом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на 108 часов в неделю и разработан с учетом интересов кадетов и профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительные образовательные

программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Целями дополнительного образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуются через образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование общей культуры и развитие творческих способностей кадет;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания кадет;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию кадет;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию кадет к жизни в обществе.

Учебный план дополнительного образования на 2020/21 учебный год позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности кадет.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

В ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

- общеобразовательные дополнительные программы художественной направленности: «Вокальное пение», «Вокально – инструментальный ансамбль», «Гитарная струна», «Хореография», «Декоративно – прикладное творчество», «Палитра природы», «Литературная гостиная»;
- общеобразовательные дополнительные программы туристско-краеведческой направленности: «Юный музеевед», «Туризм»;
- общеобразовательные дополнительные программы естественнонаучной направленности: «Меридиан», «Математика для всех», «Математический олимп», «Экология»;
- общеобразовательные дополнительные программы технической направленности: «Основы технического моделирования», «Черчение и графика»;
- общеобразовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «Вольная борьба», «Тяжёлая

атлетика», «Баскетбол», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Танцевальная аэробика»;

- общеобразовательные дополнительные программы социально-педагогической направленности: «Клуб выходного дня», «Твори добро!», «Инфознайка», «Строевая подготовка», «Школа молодого бойца», «Школа младших командиров», «Школа ДЮП», «Меткий стрелок»;

Приоритетными направлениями дополнительного образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» являются:

• Физкультурно - спортивное направление - культивирует здоровый образ жизни, формирует силу воли, выносливость. Занятия физической культурой и спортом в таких секциях как волейбол, баскетбол, футбол, тяжёлая атлетика, дзюдо, настольный теннис, вольная борьба. Реализация программы «Здоровье» помогает обучающимся развивать и совершенствовать спортивные способности, развивать навыки преодоления трудностей, укрепления силы воли, выносливости, взаимовыручки.

• Художественное направление способствует развитию коммуникативных качеств, формированию художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

• Социально-педагогическое направление реализует задачи профессиональной ориентации кадет, подготовке их к военной службе или иной государственной службе.

При организации системы дополнительного образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст кадетов, участвующих в реализации программ дополнительного образования - группы обучающихся основного общего образования и среднего общего образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года и до 6 лет обучения.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха кадет составляется расписание занятий объединений дополнительного образования, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятия объединения дополнительного образования - 45 минут.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности кадет в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Направление	Название объединения	Вид занятий	Класс	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Ставка в %
1	2	3	4	5	6	7	8
Художественное	Вокальное пение	Гр.	5-7	1	3	5	0,28
			8-11	1	2		
	Вокально – инструментальный ансамбль	Гр.	7-11	1	4	4	0,22
	Гитарная струна	Гр.	7-11	1	2	2	0,11
	Хореография	Гр.	5-11	7	1	9	0,50
				1	2		
	Палитра природы	Гр.	5, 6	2	1	2	0,11
	Литературная гостиная	Гр.	9-11	1	1	2	0,11
				1	1		
Декоративно – прикладное творчество	Гр.	5-8	2	2	4	0,22	
	ИТОГО:			18	19	28	1,56
Туристско - краеведческое	Юный музеевед	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	Туризм	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	ИТОГО:			2	4	4	0,22
Естественно-научное	Меридиан	Гр.	7-8, 9	2	1	2	0,11
	Математика для всех	Гр.	9	1	1	1	0,06
	Математический олимп	Гр.	10-11	2	1	2	0,11
	Экология	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	ИТОГО:			6	5	7	0,39
Техническое	«Основы технического моделирования»	Гр.	8-11	1	2	2	0,11
	«Черчение и графика»	Гр.	10-11	1	2	2	0,11
	ИТОГО:			2	4	4	0,22

Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	Гр.	9-11	1	4	4	0,22
	Футбол	Гр.	5-11	2	3	6	0,33
	Вольная борьба	Гр.	5-11	2	4	8	0,44
	Тяжёлая атлетика	Гр.	5-11	2	3	6	0,33
	Баскетбол	Гр.	5-11	2	3	6	0,33
	Дзюдо	Гр.	5-11	2	3	6	0,33
	Волейбол	Гр.	5-11	1	4	4	0,22
	Танцевальная аэробика	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	ИТОГО:				13	26	42
Социально-педагогическое	Клуб выходного дня	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	«Твори добро!»	Гр.	10,11	1	2	2	0,11
	«Инфознайка»	Гр.	5,6	2	2	4	0,22
	Строевая подготовка	Гр.	5,6,7,8,9,10,11	7	1	7	0,39
	Школа молодого бойца	Гр.	5,6	2	1	2	0,11
	Меткий стрелок	Гр.	5-11	7	1	7	0,39
	Школа младших командиров	Гр.	5-11	1	1	1	0,06
	Школа ДЮП	Гр.	5-11	1	2	2	0,11
	ИТОГО:				22	12	27
ВСЕГО:						112	6,22

Раздел 3.

Календарный учебный график дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

Этап образовательного процесса	Группы объединений
Начало учебного года	01.09.2020
Окончание учебного года	29.05.2021
Продолжительность учебного года (в неделях)	35
Продолжительность учебной недели (в днях)	6

