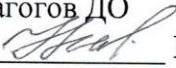




**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
---	--	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Школа младших командиров»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
**Дударек И.Е.,**  
педагог дополнительного образования

г. Дятьково  
2020

## Пояснительная записка

Большое значение в формировании духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, физическими и эстетическими потребностями имеет работа по военно – патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование в кадетской школе - специфический целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в интересах кадет.

Объединение дополнительного образования является формой распространения военных и военно-прикладных знаний среди молодежи.

Основной целью организации занятий в кружке является практическая подготовка юношей и девушек к службе в Вооруженных силах РФ с тем, чтобы будучи призванными или поступившими на военную службу в Вооруженные силы они смогли в короткий срок овладеть военной специальностью, стать умелыми воинами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Школа младших командиров» имеет социально - педагогическую направленность, является прикладной, краткосрочной, уровень освоения – общекультурный, разработана для кадетов ГБОУ «Дятьковской кадетской школы» в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, с положением о Брянском областном финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», движения юных патриотов (Конкурс командиров взводов ВСИ «Орлёнок» ДЮП - «Лидер года»), учебного плана ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина».

Объединение дополнительного образование «Школа младших командиров» ставит перед собою

### **цели:**

- обогащение содержания военно-патриотического воспитания кадет, воспитание гордости за Российское государство и его Вооружённые Силы;
- подготовка кадет к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- получение первоначальных военных знаний в командирской подготовке.

### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности учащихся;
- мотивация и формирование интереса к военной профессии;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;

- привитие навыков и умений, необходимых для добросовестного и грамотного руководства подчиненными кадетами, поддержание дисциплины и внутреннего порядка среди кадет;

- определение уровня знаний, умений и навыков младших командиров по отдельным разделам программы.

Программа даёт первоначальные знания и практические навыки в сфере подготовки кадет к службе в Вооружённых Силах Российской, в автономном существовании в природе применительно к региональным условиям, а также воспитания чувства товарищества, взаимопомощи, самопомощи и взаимной поддержки как в экстремальных ситуациях, так и в жизни.

Программа имеет комплексный характер: материал подается блоками: уставы ВС РФ, строевая подготовка, военная топография, чрезвычайные ситуации.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества: патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее кадетского движения России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

**Программа рассчитана:** на один год обучения.

**Возраст воспитанников:** 12-16 лет.

**Количество воспитанников в группе:** 10-25 человек.

**Принцип набора:** добровольный.

**Состав группы:** постоянный.

**Форма проведения занятия:** традиционная, беседы, встречи и т.д.

**Форма организации занятия:** групповые, индивидуальные.

**Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.**

**Обучающиеся должны**

**знать:**

- требования воинской дисциплины, обязанности командира по ее поддержанию;

- общие обязанности, задачи внутренней и караульной служб;
- виды топографических карт;
- описание местности по топографической карте;
- ориентирование по топографической карте на местности;
- обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- систему существования в автономном существовании.

#### **уметь:**

- откладывать длины линий на топографической карте,
- определять площади участков и выделять участки с заданной площадью,
- определять координатные точки и объекты местности по топографической карте и наносить их на карту по координатам,
- ориентировать линии по топографической карте,
- решать задачи с горизонталями, описывать местность по топографической карте, ориентироваться по топографической карте на местности.
- уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

*Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадетов:*

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- вырабатывать командирские умения при работе с картой;
- сформируются навыки самостоятельной работы

## **Содержание программы**

### **Уставы ВС РФ**

Занятие 1-2: Меры безопасности на занятиях в ШМК. Общие обязанности военнослужащих, воинские звания.

Занятие 3-4: Начальники и подчинённые, старшие и младшие их права и обязанности.

Занятие 5: Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 6: Обязанности солдата и командира перед построением и в строю.

Занятие 7-8: Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Занятие 9-10: Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте.

Занятие 11: Назначение и задачи караульной службы.

Занятие 12 -13: Практическое выполнение обязанностей разводящего и часового.

Занятие 14: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.

### **Строевая подготовка**

Занятие 1-2: Строй и его элементы. Предварительная и исполнительные команды. Ответ на воинское приветствие в строю.

Занятие 3: Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» .

Занятие 4: Строевая стойка, повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две, три шеренги и обратно.

Занятие 5: Строевой шаг. Выполнение поворотов в движении.

Занятие 6: Выполнение строевых приёмов в составе отделения на месте.

Занятие 7: Выполнение строевых приёмов в составе отделения в движении.

### **Военная топография**

Занятие 1: Топографические знаки. Компас, его устройство и порядок работы с ним.

Занятие 2: Топографические карты, масштаб карты, ориентирование карты с помощью компаса, привязка карты к местности.

Занятие 3: Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам.

Занятие 4: Движение по азимуту.

Занятие 5: Прокладывание маршрута движения на карте. Движение по азимуту с помощью карты, доклад руководителю о своём местонахождении.

Занятие 6: Соревнования по спортивному ориентированию.

### **Чрезвычайные ситуации**

Занятие 1: Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера. Причины их возникновения.

Занятие 2-5: Автономное существование летом в лесу. Выбор места и организация бивуака. Питательный режим. Использование природных ресурсов. Витаминный чай. Подача сигналов бедствия.

Занятие 6: Автономное существование зимой в лесу. Источник тепла. Добыча пищи.

Занятие 7: Оказание самопомощи и взаимопомощи при отравлениях и травмах.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			тео	пра	
1	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	14	8	6	зачет
	Занятие 1-2: Меры безопасности на занятиях в ШМК. Общие обязанности военнослужащих, воинские звания.	2	2		
	Занятие 3-4: Начальники и подчинённые, старшие и младшие их права и обязанности.	2	2		

	Занятие 5: Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	
	Занятие 6: Обязанности солдата.	1	1		
	Занятие 7-8: Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте.	2	2		
	Занятие 9-10: Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте.	2		2	
	Занятие 11: Назначение и задачи караульной службы.	1	1		
	Занятие 12 -13: Практическое выполнение обязанностей часового и разводящего.	2		2	
	Занятие 14: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	1	1		
2	<b>Строевая подготовка</b>	8	-	8	зачет
	Занятие 1-2: Строй и его элементы. Предварительная и исполнительные команды. Ответ на воинское приветствие в строю.	2		2	
	Занятие 3: Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» .	1		1	
	Занятие 4: Строевая стойка, повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две, три шеренги и обратно.	1		1	
	Занятие 5: Строевой шаг. Выполнение поворотов в движении.	1		1	
	Занятие 6: Выполнение строевых приёмов в составе отделения на месте.	1		1	
	Занятие 7: Выполнение строевых приёмов в составе отделения в движении.	1		1	
	Занятие 8: Строевой смотр. Обязанности командира перед построением и в строю.	1		1	
3	<b>Военная топография</b>	5	1	4	тест
	Занятие 1: Топографические знаки. Компас, его устройство и порядок работы с ним.	1	1		
	Занятие 2: Топографические карты, масштаб карты, ориентирование карты с помощью компаса, привязка карты к местности.	1		1	
	Занятие 3: Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам.	1		1	
	Занятие 4: Движение по азимуту.	1		1	
	Занятие 5: Прокладывание маршрута движения на карте. Движение по азимуту с помощью	1		1	

	карты, доклад руководителю о своём местонахождении.				
4	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	7	3	4	тест
	Занятие 1-2: Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера. Причины их возникновения.	2	2		
	Занятие 3-4: Автономное существование летом в лесу. Выбор места и организация бивуака. Питьевой режим. Использование природных ресурсов. Витаминный чай. Подача сигналов бедствия.	2	1	1	
	Занятие 5-6: Автономное существование зимой в лесу. Источник тепла. Добыча пищи.	2	1	1	
	Занятие 7: <b>Итоговое занятие</b>	1		1	зачет

### **Организационно-методические указания**

Объединение дополнительного образования «Школа младших командиров» проводится с кадетами в классе, в дальнейшем занятия закрепляются и совершенствуются на тренировках на строевом плацу и во время проведения полевых занятий.

Обучение приемам строевой подготовки начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по разделениям.

К выполнению упражнений кадеты допускаются после проверки знаний, требований безопасности, основ и правил практического выполнения обязанностей часового и дневального, умения правильно выполнять первую медицинскую помощь.

Все занятия объединения дополнительного образования «Школа младших командиров» организуются в строгом соответствии с требованиями учебно – методического плана.

#### **Для занятий используются учебно-наглядные пособия:**

- компас- 4шт.
- учебные карты - 4 шт.
- командирские линейки - 4 шт.
- наглядное пособие «ЧС» – 1 шт



### **Список учебников и учебных пособий.**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
3. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
4. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
1	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	14			зачет
	Занятие 1-2: Меры безопасности на занятиях в ШМК. Общие обязанности военнослужащих, воинские звания.	2			
	Занятие 3-4: Начальники и подчинённые, старшие и младшие их права и обязанности.	2			
	Занятие 5: Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1			
	Занятие 6: Обязанности солдата.	1			
	Занятие 7-8: Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте.	2			
	Занятие 9-10: Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте.	2			
	Занятие 11: Назначение и задачи караульной службы.	1			
	Занятие 12 -13: Практическое выполнение обязанностей часового и разводящего.	2			
	Занятие 14: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	1			
2	<b>Строевая подготовка</b>	8			зачет
	Занятие 1-2: Строй и его элементы. Предварительная и исполнительные команды. Ответ на воинское приветствие в строю.	2			
	Занятие 3: Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» .	1			
	Занятие 4: Строевая стойка, повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две, три шеренги и обратно.	1			
	Занятие 5: Строевой шаг. Выполнение поворотов в движении.	1			

	Занятие 6: Выполнение строевых приёмов в составе отделения на месте.	1			
	Занятие 7: Выполнение строевых приёмов в составе отделения в движении.	1			
	Занятие 8: Строевой смотр. Обязанности командира пере построением и в строю.	1			
3	<b>Военная топография</b>	5			тест
	Занятие 1: Топографические знаки. Компас, его устройство и порядок работы с ним.	1			
	Занятие 2: Топографические карты, масштаб карты, ориентирование карты с помощью компаса, привязка карты к местности.	1			
	Занятие 3: Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам.	1			
	Занятие 4: Движение по азимуту.	1			
	Занятие 5: Прокладывание маршрута движения на карте. Движение по азимуту с помощью карты, доклад руководителю о своём местонахождении.	1			
4	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	7			тест
	Занятие 1-2: Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера. Причины их возникновения.	2			
	Занятие 3-4: Автономное существование летом в лесу. Выбор места и организация бивуака. Питьевой режим. Использование природных ресурсов. Витаминный чай. Подача сигналов бедствия.	2			
	Занятие 5-6: Автономное существование зимой в лесу. Источник тепла. Добыча пищи.	2			
	Занятие 7: <b>Итоговое занятие</b>	1			зачет