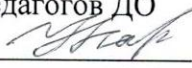
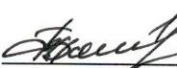
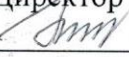


**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
---	--	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дударек И.Е.,

педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведение занятий по строевой подготовке способствует дальнейшему воспитанию у кадет дисциплины строя, строевой выправки, подтянутости, слаженности подразделения, умелого и четкого выполнения строевых приемов на месте и в движении с оружием и без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строю отделения, взвода, привитию чувства необходимости овладения военной специальностью и совершенствовании своих военных и методических знаний, подготовке кадетов в ВУЗы М.О, ВСРФ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Строевая подготовка» имеет социально - педагогическую направленность, является прикладной, краткосрочной, уровень освоения – общекультурный, разработана для кадетов ГБОУ «Дятьковской кадетской школы» в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, с положением о Брянском областном финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», движения юных патриотов (Конкурс командиров взводов ВСИ «Орлёнок» ДЮП - «Лидер года»), учебного плана ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина», а так же Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Новизна** программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

**Актуальность** моей программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на образовательное учреждение в современной обстановке ложится и ответственность за первоначальную подготовку юношей к службе в армии. И одним из критериев данной подготовки является умение правильно выполнять строевые приемы как одиночные, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

Решению данной задачи может способствовать и данная программа, включающая в себя изучение статей строевого устава, практического умения правильно выполнять строевые приемы.

Программа имеет ряд особенностей.

*Первой особенностью* программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по географии, физике, математике и физкультуре, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

*Второй особенностью* является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

*Третья особенность* программы – это практическая ориентация, направленная на отработку строевых приемов с оружием и без него.

**Целями** данной программы являются:

1. Развитие у обучаемых любви к Родине, обеспечение их готовности защищать ее с любым видом стрелкового оружия.

2. Формирование у них системы знаний, умений и навыков в выполнении строевых приемов, как одиночных, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

3. Воспитание дисциплины и гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность семьи, общества, государства.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества: патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее кадетского движения России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

**Программа рассчитана** на 1 год обучения /35 часов,

**Возраст воспитанников**, участвующих в реализации программы - 11-13 лет.

**Количество групп** – 1 группа

**Режим работы:** 1 раз в неделю по 1 часу,

**Количество воспитанников в группе:** 15 -30 человек.

**Принцип набора воспитанников в объединение** – свободный.

**Состав групп** – постоянный.

**Формы проведения занятий:** традиционные, беседы, консультации, практикумы, соревнования и т.д.

**Формы организации занятий:** групповые, индивидуальные.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования

- фестивали

- спартакиады среди курсантов кадетских школ – интернатов

- конкурсы и т. д.

Реализация программы обеспечивает достижение кадетами 5 класса личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27 - наизусть;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением;

- методику проведения одиночных строевых приемов без оружия и с оружием;
- методику проведения слаживания подразделений при действиях в пешем порядке или на машинах;
- методику проведения строевых смотров.

**уметь:**

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими;

**Предполагаемый результат:**

*Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадетов:*

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделений;
- сформируются навыки самостоятельной работы

## **Содержание программы**

**Занятие 1.** Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы

**Занятие 2.** Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.

**Занятие 3-4.** Строевой смотр. Обязанности командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.

**Занятие 4-9.** Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.

**Занятие 10-11 .** Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".

**Занятие 12-13.** Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода .

**Занятие 14-15.** Порядок выполнения поворотов в движении строевым шагом в составе отделения, взвода .

**Занятие 16-17** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 18-19.** Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.

**Занятие 20-21.** Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.

**Занятие 22-23.** Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

**Занятие 24-26.** Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.

**Занятие 27-28.** Смотр строя и песни

**Занятие 29-31.** Прохождение торжественным маршем.

**Занятие 32-34.** Прохождение с песней.

**Занятие 35.** Контрольное занятие

### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Дата	Форма контроля
			т	п		
1	<b>Занятие 1.</b> Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы	1	1			
2	<b>Занятие 4.</b> Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1		1		
3	<b>Занятие 3-4.</b> Строевой смотр. Обязанности Командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.	2		2		
4	<b>Занятие 4-9.</b> Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	6		6		
5	<b>Занятие 10-11.</b> Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2		2		
6	<b>Занятие 12-13.</b> Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода .	2		2		
7	<b>Занятие 14-15.</b> Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода .	2		2		
8	<b>Занятие 16-17</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.					
9	<b>Занятие 18-19.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2		2		
10	<b>Занятие 20-21.</b> Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.	2		2		

11	<b>Занятие 22-23.</b> Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2		2		
12	<b>Занятие 24-25.</b> Смотр строя и песни	2		2		
13	<b>Занятие 26-28.</b> Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	3		3		
14	<b>Занятие 29-31.</b> Прохождение торжественным маршем.	3		3		
15	<b>Занятие 32-34.</b> Прохождение с песней.	3		3		
16	<b>Занятие 35</b> Контрольное занятие	1		1		

### **Организационно-методические указания**

1. Дополнительная строевая подготовка обучающихся включает:

- обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем и методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков обучающихся следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам корпуса, в повседневной жизни, при несении службы, во время построений и при передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке обучающихся должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность учителей, офицеров воспитателей.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать: во взводе – еженедельно, корпусе – ежемесячно.

Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации следует использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке, издаваемые в Министерстве обороны Российской Федерации.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в следующей последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.



Разучивание строевого приема проводится вначале по подразделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание приема с одной группой, командир подразделения переходит к обучению следующих групп обучающихся до усвоения его всеми группами.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по подразделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями обучающихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

### **Литература.**

1. Строевой Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. «Военная подготовка». Часть III. Москва, 1992 г.
3. В.В.Апакидзе «Строевая подготовка». Воениздат, 1988 г.«Учебник сержанта мотострелковых войск». Воениздат, 1989 г

## Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			по плану	фактически	
1	<b>Занятие 1.</b> Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы	1			
2	<b>Занятие 4.</b> Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1			
3	<b>Занятие 3-4.</b> Строевой смотр. Обязанности Командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.	2			
4	<b>Занятие 4-9.</b> Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	6			
5	<b>Занятие 10-11.</b> Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2			
6	<b>Занятие 12-13.</b> Порядок выполнение поворотов на месте в составе отделения, взвода .	2			
7	<b>Занятие 14-15.</b> Порядок выполнение поворотов в движении в составе отделения, взвода .	2			
8	<b>Занятие 16-17</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.				
9	<b>Занятие 18-19.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2			
10	<b>Занятие 20-21.</b> Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.	2			
11	<b>Занятие 22-23.</b> Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2			
12	<b>Занятие 24-25.</b> Смотр строя и песни	2			
13	<b>Занятие 26-28.</b> Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	3			

14	<b>Занятие 29-31.</b> Прохождение торжественным маршем.	3			
15	<b>Занятие 32-34.</b> Прохождение с песней.	3			
16	<b>Занятие 35</b> Контрольное занятие	1			