ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»
адрес. 242600, Россия, Брянская область, г. Дятьково, улица Циолковского 7
Тел.8(48333)3-24-63, факс: 3-15-63, E-mail: dyatkovointernat@mail.ru
ИНН 3202002895 ОГРН 1023200526909

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор кадетской школы
И.М. Никольская
Приказ № 168 от 31.08.2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дятьковская кадетская школа
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»

на 2021-2025 учебный год

г. Дятьково
2021 г.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» (далее - кадетская школа) расположено на территории бывшей Дятьковской школы - интерната.

Церемония открытия кадетской школы состоялась 24.09.2008 году. На тот момент, в ней обучалось 140 воспитанников с 5 по 11 класс. В настоящее время в кадетской школе в 7 классах-комплектах обучается 156 человек. (5 – 11 классы).

С целью планирования, организации, анализа совместной деятельности кадетов и взрослых, решения проблемных вопросов, оказания действенной помощи нуждающимся в ней, создан и работает Совет школы, в состав которого входят представители педагогического коллектива, кадетского самоуправления и родительской общественности.

На образовательную ситуацию в кадетской школе большое влияние оказывает микроклимат социума. Кадеты нашей школы проживают в разных районах Брянской области и в различных жилищно – бытовых условиях. В течение шести дней рабочей недели они находятся на территории кадетской школы, убывая в увольнение после обеда в субботу, и прибывают из него в воскресенье вечером или в понедельник утром.

Процесс воспитания в кадетской школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и кадетов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в кадетской школе психологически комфортной среды для каждого кадета и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в кадетской школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в кадетской школе являются следующие

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в кадетской школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевыми фигурами воспитания в кадетской школе являются классный руководитель и воспитатели, реализующие по отношению к кадетам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании кадетов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни кадетской школы;

- вовлекать кадетов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать кадетское самоуправление – как на уровне кадетской школы, так и на уровне классных сообществ

организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- организовывать для кадетов экскурсии, походы, занятия по военно – специальной подготовке и реализовывать их воспитательных потенциал;
- организовать работу в школьных бумажных, электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития кадетов.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы кадетской школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с кадетами как в офлайн, так и онлайн формате

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение кадетов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания кадетов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию кадетам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию кадетов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат кадетов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных кадетов над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности кадетов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классный руководитель, воспитатель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного им класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями кадетов или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя, как и воспитателя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя и воспитателя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного им класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимыми взрослыми, задающими образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы, часы общения: тематические (согласно плану классного руководителя, воспитателя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Вот и стали мы на год взрослее…», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

-сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Работа классного руководителя, как и работа воспитателя, подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса

- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль свободного времяпровождения:

- заполнение с обучающимися «портфолио» с занесением «личных достижений» кадетов класса;

- участие в общешкольном конкурсе «Лучший кадетский взвод»

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение кадетов в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками и воспитателями:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-

Предметниками и воспитателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и кадетами;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей и воспитателей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадетов;

- создание и организация работы Советов родителей классов,

участвующих в управлении кадетской школой и решении вопросов

воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение кадетов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях кадетов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и программы дополнительного образования естественнонаучного и технического направлений, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности по общекультурному направлению и программы дополнительного образования художественного направления, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности по социальному направлению и программы дополнительного образования

социально-педагогического направления, направленные на развитие коммуникативных компетенций кадетов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению и программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и программ дополнительного образования физкультурно-спортивного направления, направленные на физическое развитие кадетов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Самоуправление. Волонтерство»

Основная цель модуля «Кадетское самоуправление» в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив кадетов, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся кадетской школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а кадетам– предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей коллектива кадет, педагогов и представителей родительской общественности.

Структура кадетского самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета кадетов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде, который действует на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет кадетов, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, старшим воспитателем, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив кадетского, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности кадетской школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов кадетского самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе и прилегающей территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Обелиск», «Для Вас, ветераны» «Помоги четвероногому другу», «Твори добро», и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой кадетского самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе

разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

Для этого создана дополнительная общеразвивающая программа «Школа младших командиров»

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала кадетов; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности кадетского самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший кадетский взвод» в разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами - активистами Совета кадетов, старшим воспитателей и заместителем директора по воспитательной работе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение кадетов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих кадетам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая кадетами пожилым людям, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и кадетов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб кадетов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить кадета к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания кадетов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация профориентационных встреч с выпускниками кадетской школы

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- индивидуальные консультации психолога, социального педагога для кадетов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть кадетов и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в кадетской школе.

В воспитательной системе кадетской школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «Посвящение в кадеты», «День героев Отечества», «День матери», «Масленица» и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности «Лучший кадетский взвод» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений обучающихся школы, развития интеллектуальных,

познавательных способностей, расширения кругозора кадетов, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью обучающихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для обучающихся 5-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Вот и стали мы на год взрослей…» – общешкольный ритуал (проводится 1 раз в год по окончанию учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности кадетов, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционная квест - игра, приуроченная ко Дню Российской науки. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольный митинг, классные часы, часы общения, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.

Акция «Выборы» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для обучающихся 5-11 классов.

По итогам, которой формируются органы кадетского самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Месячник оборонно – массовой работы и военно – патриотического воспитания «Служить России суждено тебе и мне…» - коллективно – творческое дело, в рамках которого традиционно проводятся спортивные состязания, квесты, конкурсы «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, мальчики!», где кадетам предоставляется возможность на практике применить знания, полученные в рамках изучения военно - специальных дисциплин.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День героев Отечества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь…», конкурс чтецов «Моя Родина» и т.д.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Страна новогодних чудес» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Новогоднее настроение», новогодние праздники для кадетов разных классов, в которых принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и кадетов. «Рождественские посиделки» «Масленица» – гостиные, праздничные гуляния, связанные с приобщением обучающихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

Спартакиада – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, Турнир по вольной борьбе в честь подвига Героя Советского Союза И.А. Кашина, тяжелая атлетика, дзюдо, волейбол, баскетбол, мини-футбол, многоборье ГТО, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

<u>На уровне классов</u>

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в кадеты» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового статуса – кадета;

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение обучающихся в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы: «Бессмертный полк», «Аллея Памяти», «Кадетская школа – это наш дом».

Вовлечение каждого кадета в ключевые дела кадетской школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают кадету расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями обучающихся, после окончания учебного года;

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями кадетов: в музеи, в картинную галерею, на предприятие, на природу проводятся как интерактивные занятия с распределением среди кадетов ролей и соответствующих им заданий («фотографы», «экскурсоводы», «корреспонденты», «оформители» и т. д);

- литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями и родителями кадетов в другие территории для углубленного изучения биографий, проживавших на них российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьную газету: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, актуальных репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.

- школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов кадетского самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «День конституции», «День героев Отечества», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)

- социальные сети: разновозрастное сообщество кадетов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности кадетской школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», информационного продвижения ценностей школы;

- участие кадетов в конкурсах школьных медиа;

- создание и трансляция видеороликов по различной тематике календаря образовательных событий.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ кадетов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов и спальных комнат, осуществляемое классными руководителями и воспитателями вместе со обучающимися своих классов, позволяющее кадетам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя и воспитателя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция «Окна Победы»;

- акцентирование внимания обучающихся и их родителей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того,

чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с социально - психологической службой и классными руководителями, воспитателями начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, педиатра, родителей, психолога и обучающихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Декадники и дни борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

- Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки здоровья - способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья», тренинги по ЗОЖ - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Доброславинская капля», «Лес Победы», «Родникам - новую жизнь!». Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!», общешкольные дела - акция «Чистый двор», операция «Листопад», субботники и т.д.

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

Модуль «Работа с родителями или законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями кадетов осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День матери, Масленица, Аукцион новогодних сюрпризов, совместные спортивные праздники, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями кадетов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей кадетской школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, воспитателей, педагога – психолога, социального педагога обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Анализ воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в кадетской школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в кадетской школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между кадетами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

-реализация внеурочной деятельности;

-реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация воспитательной работы воспитателей;

-реализация дополнительных программ;

-удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями, воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития кадетов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия кадетов в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом кадетов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со кадетами и их родителями, педагогами, лидерами кадетского самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. В основу анкетирования закладываются три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя и воспитателей; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе кадетского самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Охват обучающихся	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в городских, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах	5-9	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры	5-9	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	День знаний	5-9	3.09	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
	День освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков (часы общения, смотр строя и песни)	5-9	17.09	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, классные руководители, воспитатели
	Посвящение в кадеты	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
	КТД «День учителя»	5-9	5.10	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, Совет кадетов
	Всероссийская акция «День отца»	5-9	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Международный день школьных библиотек	5-9	25.09	Педагог – организатор, зав. библиотекой
	День согласия и примирения	5-9	4.11	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Всероссийский день призывника	5-9	15.11	Зам. директора по ВП, преподаватель – организатор ОБЖ
	Всероссийский день правовой помощи детям (по отдельному плану)	8-9	ноябрь	Социальный педагог
	КТД «День матери»	5-9	28.11	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	День неизвестного солдата	5-9	3.12	Педагог – организатор,

				классные руководители, воспитатели
	КТД «День героев Отечества»	5-9	9.12	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Месячник оборонно – массовой работы	5-9	февраль	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Масленица	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Международный женский день	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, совет кадетов
	Марафон здоровья	5-9	апрель	Инструкторы по ФК, классные руководители, воспитатели
	День космонавтики	5-9	12.04	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «День Победы»: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, педагог – организатор
	Практические занятия по военно – специальной подготовке	5-9	В течение года	Зам. директора по ВП, классные руководители
	Международный день защиты детей	5-9	1.06	Педагог – организатор
Модуль «Школьный урок»	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
	Всероссийский урок «ОБЖ»	5-9	1.09	Преподаватель –

	(урок подготовки детей к действиям в условияхразличного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ - приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны - день пожарной охраны		4.10 1.03 30.04	организатор ОБЖ
	Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Учителя русского языка и литературы
	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	5-9	11(24).09	Учителя математики
	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14.09	Учителя математики
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10	Учителя математики
	Всемирный день математики	5-9	15.10	Учителя математики
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы
	Уроки безопасности	5-9	В течение года	Учителя предметники
	Видео-уроки «Открытые уроки»	5-9	По расписанию сайтов	Учителя предметники
	Уроки мужества - День Неизвестного Солдата - День Героев Отечества -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долгза пределами Отечества -День защитника Отечества - День Победы	5-9	3.12 9.12 27.01 15.02 23.02 9.05	Учителя истории, классные руководители
	Проведение уроков здоровья	5-9	В течение года	Учитель биологии
	Конкурс чтецов «Моя Родина»	5-9	ноябрь	Учителя литературы
	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Учителя истории
	Уроки здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12	Учителя биологии, мед. сестра
	Единый урок «Права	5-9	10.12	Учителя права

	человека»			
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25.12	Учителя математики
	День российской науки	5-9	8.02	Зам. директора по УР, учителя предметники
	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
	Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	5-9	октябрь-март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03	Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы»	5-9	12.04	Классные руководители
	Готовимся к экзамену ОГЭ	5-9	По графику	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство и наставничество»	Ключевые классные дела. Подготовка и участие обучающихся классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.)	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители, воспитатели
	Работа с классом, с учителями, преподающими в классе, с родителями обучающихся или их законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	5-9	По графику.	Классные руководители, воспитатели
	Планирование и участие в работе МО классных руководителей воспитателей школы	5-9	По графику	Руководители МО, классные руководители, воспитатели
	Классные часы на тему: «Правила поведения кадет в опасных для жизни ситуациях дома, на улице в обществе »	5-9	В течение года	Классные руководители
	Проведение индивидуальных	5-9	В течение года	классные руководители,

	разъяснительных и профилактических бесед			воспитатели
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели
	Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. обучающихся «группы риска»	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Проведение выборов актива классов	5-9	сентябрь	Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09	Педагог – организатор, кл. руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09	Классные руководители
	Акция «День в музее для российских кадет»	5-9	октябрь	классные руководители, воспитатели
	Мероприятия по профориентации /Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсиина производства)	5-9	в течение года /апрель	Классные руководители
	День народного единства	5-9	4.11	Классные руководители
	Декада толерантности	5-9	ноябрь	классные руководители, воспитатели
	Акция «В будущее без риска» (ЗОЖ)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
	Международный день семьи	5-9	15.05	Классные руководители, воспитатели
	«Закон и порядок», «Законопослушный гражданин» - мероприятия, беседы, классные часы, встречи по профилактике правонарушений, БДД, ПДДТ, ТБ	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Классные встречи	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители

	Праздник «Прощание со школой»	9	июнь	Классные руководители
Модуль «Самоуправление. Волонтерство»	Акция «Выборы» (Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	5-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
	Деловая игра «Неделя стажёра»	5-9	13.09-18.09	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Конкурс «Лучший кадетский взвод»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
	Заседания Совета кадетов, Совета школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, старший воспитатель, педагог - организатор
	Организация работы волонтерского отряда	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
	Презентация волонтерского движения школы	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
	Субботники по благоустройству	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Участие в работе Санпоста	8-9	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Операция «Листопад»	5-9	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Уют»	5-9		Старший воспитатель, воспитатели
	Реализация проектов Российского движения школьников	5-9	По плану детской организации	Педагог - организатор
	Работа с кадетским самоуправлением	5-9	В течение года	Педагог – организатор
	Физкультурно – спортивный фестиваль уличной культуры «Энергия молодых», посвященного 78-й годовщине освобождения Брянской области от немецко – фашистских захватчиков	5-9	11.09	Учителя физической культуры
	Акции к праздникам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
	Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор

	«День защиты животных»	5-9	4.10	Классные руководители, воспитатели
	Участие в акции «Добрые крышечки»	5-9	ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Международный день инвалидов	5-9	3.12	классные руководители, воспитатели
	День добровольца (волонтёра)	5-9	5.12	Педагог - организатор
	Участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровый образ жизни»	6-9	До 22.11	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	Акция «Твори добро»	5-9	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
	«Неделя добра»	5-9	март	Классные руководители
	Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», посвященные освобождению Брянщины от немецко – фашистских захватчиков, Дню Победы	5-9	Сентябрь, май	Педагог – организатор, руководитель волонтерского движения
Модуль «Профориентация»	Занятия кадетов на курсах внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсии на производства)	5-9	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Организация просветительской работы по профориентации: знакомство с военными профессиями, путями их получения, учреждениями профессионального образования МО, МВД, ФСИН, ФСБ, учреждениями СПО и ВПО области	8-9	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Проведение профтестирования с целью диагностики уровня профессионального самоопредения кадетов	8-9	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители
	Видео-уроки «Проектория»	5-9	По расписанию сайта	Учителя предметники, классные руководители
	Встречи с выпускниками кадетской школы, студентами военных и правоохранительных учебных заведений	5-9	В течение года	Зам. директора по ВП, классные руководители, воспитатели
	Индивидуальные и групповые консультации кадетов по	8-9	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог,

	профориентации			педагог – психолог, классные руководители
	Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Модуль «Экскурсии, походы»	Экскурсия по памятным местам г. Дятьково, посещение МБУК «Историко – краеведческий музей» Дятьковского района	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Участие в акциях «День в музее для российских кадетов»	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, воспитатели
	Посещение спектаклей театров, выставок, музейных комнат	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсии по памятным местам Брянщины	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Литературные, исторические экспедиции (в онлайн – формате)	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Выпуск газеты «Кадетский вестник»	5-9	В течение года	Педагог ДО, члены Совета кадетов
	Создание контента в школьных сообществах и страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и размещение информации о делах кадетской школы и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, члены Совета кадетов, классные руководители, воспитатели
	Концерты «С Днем учителя», «Международный женский день» (в онлайн - формате)	5-9	октябрь	Классные руководители, члены Совета кадетов
	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, члены Совета кадетов, классные руководители, воспитатели
	Трансляция видеофильмов, презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории	5-9	По графику	Классные руководители

	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни кадетской школы в региональных и муниципальных СМИ	5-9	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели, Совет кадетов
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»	Акция «Наряди школу (класс) к празднику»	5-9	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели, Совет кадетов, родительская общественность
	Оформление информационных стендов	5-9	По графику	Классные руководители, воспитатели
	Субботник «Зелёная Россия»	5-9	сентябрь	Администрация КШ, классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Воспитатели
	Оформление стенда «Наше творчество»	5-9	В течение года	Педагог – организатор, педагоги ДО
	Организация выставок рисунков, поделок к праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года	Педагог – организатор, педагоги ДО
	Дежурство по школе, столовой и классу	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадетов, фотоотчетов о интересных событиях, происходящих в кадетской школе и за её пределами с участием кадет, информаций о достижениях педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители, воспитатели
Модуль «Наша безопасность в наших руках»	Проведение школьной спартакиады (*по отдельному плану*)	5-9	В течение года	Инструкторы по ФК
	В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	Сентябрь, май	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
	Ознакомление с правилами безопасности кадет при обнаружении подозрительных предметов и их действия в случае их обнаружения	5-9	Сентябрь	классные руководители, воспитатели
	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности кадет	5-9	Сентябрь	классные руководители, учителя предметники

	Проведение целевых инструктажей для кадет профилактике негативных ситуаций в учебном, спальном корпусах. Порядок действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели
	Оформление информационного стенда «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	5-9	Сентябрь, март	Зам. директора по безопасности
	Проведение «Недели безопасности»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по безопасности
	Обновление и оформление информации в уголках БДД в классах	5-9	В течение года	Классные руководители
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведение лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей кадет с рассмотрением вопросов противодействия экстремизму и терроризму (по согласованию)	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы, просмотр видеофильмов	5-9	апрель	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	Май	Инструкторы по ФК, классные руководители, воспитатели
	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Тестирование ВФСК ГТО	5-9	В течение года	Инструктор по ФК

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	Создание Совета родителей, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
	Работа Совета родителей на общешкольной уровне и в классных коллективах	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, сообщества в социальной сети «Вконтакте», мессенджеры	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Областное родительское собрание «Возможности АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» при выборе направления развития ребёнка» в дистанционном формате.	5-9	7.09	Классные руководители
	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5-9	17.09	Классные руководители
	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9	Октябрь, январь	Администрация школы, классные руководители
	Родительские собрания, консультации, лектории	5-9	По графику	Классные руководители, воспитатели
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
	Совместные с кадетами походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Операция «Каникулы с пользой!»	5-9	В период каникул	Классные руководители
	Работа Совета профилактики	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
	Тестирование ВФСК ГТО	5-9	По графику	Классные руководители
	Акция «Семья – семье»	5-9	По графику	Социальный педагог, классные руководители
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Масленица», «Новогодние огоньки», День Победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Наименование курса, объединения дополнительного образования	Касс	Количество часов в неделю	Ответственные
	Программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	5-9	1	Классные руководители, воспитатели
	Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	5-9	1	Инструкторы по ФК
	Программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению	5-9	1	Музыкальный руководитель
	Программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	5-9	1	Учителя-предметники
	Программы внеурочной деятельности по социальному направлению	5-9	1	Классные руководители, воспитатели
	Вокальное пение	5-9	3	Педагог дополнительного образования
	Вокально – инструментальный ансамбль	5-9	4	Педагог дополнительного образования
	Гитарная струна	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	Хореография	5,6,7,8,9	1	Педагог дополнительного образования
	Палитра природы	5,6	1	Педагог дополнительного образования
	Декоративно – прикладное творчество	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	Юный музеевед	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	Меридиан	7-8,9	1	Педагог дополнительного образования
	В глубинах физики	9	1	Педагог дополнительного образования
	Экология	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	«Техническое творчество»	8-9	2	Педагог дополнительного образования
	Черчение и графика	9	2	Педагог дополнительного образования
	Настольный теннис	5-9	4	Педагог

				дополнительного образования
	Футбол	5-9	3	Педагог дополнительного образования
	Вольная борьба	5-9	4	Педагог дополнительного образования
	Тяжёлая атлетика	5-9	3	Педагог дополнительного образования
	Баскетбол	5-9	3	Педагог дополнительного образования
	Дзюдо	5-9	6	Педагог дополнительного образования
	Волейбол	5-9	4	Педагог дополнительного образования
	Танцевальная аэробика	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	Медиатворчество	5-9	2	Педагог дополнительного образования
	МедиаСтарт	5-9	1	Педагог дополнительного образования
	«Инфознайка»	5,6	2	Педагог дополнительного образования
	Строевая подготовка	5,6,7,8,9	1	Педагог дополнительного образования
	Школа молодого бойца	5,6	1	Педагог дополнительного образования
	Меткий стрелок	5,6,7,8,9	1	Педагог дополнительного образования
	Школа младших командиров	5-9	1	Педагог дополнительного образования
	Общая военно – прикладная физическая подготовка	5-9	2	Педагог дополнительного образования

Среднее общее образование

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Охват обучающихся	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в городских, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах	10-11	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры	10-11	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	День знаний	10-11	3.09	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
	День освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков (часы общения, смотр строя и песни)	10-11	17.09	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, классные руководители, воспитатели
	Посвящение в кадеты	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
	КТД «День учителя»	10-11	5.10	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, Совет кадетов
	Всероссийская акция «День отца»	10-11	октябрь	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Международный день школьных библиотек	10-11	25.09	Педагог – организатор, зав. библиотекой
	День согласия и примирения	10-11	4.11	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Всероссийский день призывника	10-11	15.11	Зам. директора по ВП, преподаватель – организатор ОБЖ
	Всероссийский день правовой помощи детям (по отдельному плану)	10-11	ноябрь	Социальный педагог
	КТД «День матери»	10-11	28.11	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	День неизвестного солдата	10-11	3.12	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «День героев Отечества»	10-11	9.12	Зам. директора по ВР, педагог – организатор,

				классные руководители, воспитатели
	КТД «Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Месячник оборонно – массовой работы	10-11	февраль	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Масленица	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	Международный женский день	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, совет кадетов
	Марафон здоровья	10-11	апрель	Инструкторы по ФК, классные руководители, воспитатели
	День космонавтики	10-11	12.04	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «День Победы»: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
	КТД «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, педагог – организатор
	Практические занятия по военно – специальной подготовке	10-11	В течение года	Зам. директора по ВП, классные руководители
	Международный день защиты детей	10-11	1.06	Педагог – организатор
Модуль «Школьный урок»	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	10-11	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условияхразличного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский открытый урок	10-11	1.09 4.10	Преподаватель – организатор ОБЖ

	«ОБЖ» - приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ - приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны - день пожарной охраны		1.03 30.04	
	Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10-11	11(24).09	Учителя математики
	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14.09	Учителя математики
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10	Учителя математики
	Всемирный день математики	10-11	15.10	Учителя математики
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
	Уроки безопасности	10-11	В течение года	Учителя предметники
	Видео-уроки «Открытые уроки»	10-11	По расписанию сайтов	Учителя предметники
	Уроки мужества - День Неизвестного Солдата - День Героев Отечества -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долгза пределами Отечества -День защитника Отечества - День Победы	10-11	3.12 9.12 27.01 15.02 23.02 9.05	Учителя истории, классные руководители
	Проведение уроков здоровья	10-11	В течение года	Учитель биологии
	Конкурс чтецов «Моя Родина»	10-11	Ноябрь	Учителя литературы
	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Учителя истории
	Уроки здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12	Учителя биологии, мед. сестра
	Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Учителя права
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы

	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25.12	Учителя математики
	День российской науки	10-11	8.02	Зам. директора по УР, учителя предметники
	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
	Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	10-11	октябрь-март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы»	10-11	12.04	Классные руководители
	Готовимся к экзамену ОГЭ	10-11	По графику	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство и наставничество»	Ключевые классные дела. Подготовка и участие обучающихся классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.)	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители, воспитатели
	Работа с классом, с учителями, преподающими в классе, с родителями обучающихся или их законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	10-11	По графику.	Классные руководители, воспитатели
	Планирование и участие в работе МО классных руководителей воспитателей школы	10-11	По графику	Руководители МО, классные руководители, воспитатели
	Классные часы на тему: «Правила поведения кадет в опасных для жизни ситуациях дома, на улице в обществе »	10-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение индивидуальных разъяснительных и профилактических бесед	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийский проект	10-11	В течение года	Классные руководители,

	«Киноуроки в школах России»			воспитатели
	Вовлечение обучающихся в кружки и секции, в т.ч. обучающихся «группы риска»	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Проведение выборов актива классов	10-11	сентябрь	Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09	Педагог – организатор, кл. руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09	Классные руководители
	Акция «День в музее для российских кадет»	10-11	октябрь	Классные руководители, воспитатели
	Мероприятия по профориентации /Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсиина производства)	10-11	в течение года/апрель	Классные руководители
	День народного единства	10-11	4.11	Классные руководители
	Декада толерантности	10-11	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
	Акция «В будущее без риска» (ЗОЖ)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители
	Международный день семьи	10-11	15.05	Классные руководители, воспитатели
	«Закон и порядок», «Законопослушный гражданин» - мероприятия, беседы, классные часы, встречи по профилактике правонарушений, БДД, ПДДТ, ТБ	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Классные встречи	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Праздник «До свидания, любимая школа»	11	июнь	Классные руководители
Модуль «Самоуправле	Акция «Выборы» (Выборы лидеров, активов классов,	10-11	сентябрь	Классные руководители, воспитатели

ние. Волонтерст-во»	распределение обязанностей)			
	Деловая игра «Неделя стажёра»	10-11	13.09-18.09	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
	Конкурс «Лучший кадетский взвод»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
	Заседания Совета кадетов, Совета школы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, старший воспитатель, педагог - организатор
	Организация работы волонтерского отряда	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
	Презентация волонтерского движения школы	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
	Субботники по благоустройству	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Участие в работе Санпоста	10-11	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Операция «Листопад»	10-11	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Уют»	10-11		Старший воспитатель, воспитатели
	Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда»	10-11	5.10	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
	Реализация проектов Российского движения школьников	10-11	По плану детской организации	старшая вожатая
	Работа с кадетским самоуправлением		В течение года	Педагог – организатор
	Физкультурно – спортивный фестиваль уличной культуры «Энергия молодых», посвященного 78-й годовщине освобождения Брянской области от немецко – фашистских захватчиков	10-11	11.09	Учителя физической культуры
	Акции к праздникам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
	Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
	«День защиты животных»	10-11	4.10	Классные руководители, воспитатели
	Участие в акции «Добрые	10-11	ноябрь	Педагог – организатор,

	крышечки»			классные руководители, воспитатели
	Международный день инвалидов	10-11	3.12	классные руководители, воспитатели
	День добровольца (волонтёра)	10-11	5.12	Педагог - организатор
	Акция «Твори добро»	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
	«Неделя добра»	10-11	март	Классные руководители
	Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», посвященные освобождению Брянщины от немецко – фашистских захватчиков, Дню Победы	10-11	Сентябрь, май	Педагог – организатор, руководитель волонтерского движения
Модуль «Профориентация»	Занятия кадетов на курсах внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсии на производства)	10-11	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели
	Организация просветительской работы по профориентации: знакомство с военными профессиями, путями их получения, учреждениями профессионального образования МО, МВД, ФСИН, ФСБ, учреждениями СПО и ВПО области	10-11	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Проведение профтестирования с целью диагностики уровня профессионального самоопределения кадетов	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители
	Видео-уроки «Проектория»	10-11	По расписанию сайта	Учителя предметники, классные руководители
	Встречи с выпускниками кадетской школы, студентами военных и правоохранительных учебных заведений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВП, классные руководители, воспитатели
	Индивидуальные и групповые консультации кадетов по профориентации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
	Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВП, социальный педагог, классные руководители, воспитатели

Модуль «Экскурсии, походы»	Экскурсия по памятным местам г. Дятьково, посещение МБУК «Историко – краеведческий музей» Дятьковского района	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Участие в акциях «День в музее для российских кадетов»	10-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, воспитатели
	Посещение спектаклей театров, выставок, музейных комнат	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсии по памятным местам Брянщины	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Литературные, исторические экспедиции (в онлайн – формате)	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Выпуск газеты «Кадетский вестник»	10-11	В течение года	Педагог ДО, члены Совета кадетов
	Создание контента в школьных сообществах и страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и размещение информации о делах кадетской школы и достижениях участников образовательного процесса	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, члены Совета кадетов, классные руководители, воспитатели
	Концерты «С Днем учителя», «Международный женский день» (в онлайн - формате)	10-11	октябрь	Классные руководители, члены Совета кадетов
	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, члены Совета кадетов, классные руководители, воспитатели
	Трансляция видеофильмов, презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории	10-11	По графику	Классные руководители
	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни кадетской школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Администрация КШ, классные руководители, воспитатели, Совет кадетов
Модуль	Акция «Наряди школу (класс) к	10-11	В течение года	Администрация КШ,

«Организация предметно – эстетической среды»	празднику»			классные руководители, воспитатели, Совет кадетов, родительская общественность
	Оформление информационных стендов	10-11	По графику	Классные руководители, воспитатели
	Субботник «Зелёная Россия»	10-11	сентябрь	Администрация КШ, классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Воспитатели
	Оформление стенда «Наше творчество»	10-11	В течение года	Педагог – организатор, педагоги ДО
	Организация выставок рисунков, поделок к праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года	Педагог – организатор, педагоги ДО
	Дежурство по школе, столовой и классу	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадетов, фотоотчетов о интересных событиях, происходящих в кадетской школе и за её пределами с участием кадет, информаций о достижениях педагогов и обучающихся	10-11	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители, воспитатели
Модуль «Наша безопасность в наших руках»	Проведение школьной спартакиады (*по отдельному плану*)	10-11	В течение года	Инструкторы по ФК
	В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь, май	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
	Ознакомление с правилами безопасности кадет при обнаружении подозрительных предметов и их действия в случае их обнаружения	10-11	Сентябрь	классные руководители, воспитатели
	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности кадет	10-11	Сентябрь	классные руководители, учителя предметники
	Проведение целевых инструктажей для кадет профилактике негативных ситуаций в учебном, спальном корпусах. Порядок действий в случае возникновения угрозы	10-11	В течение года	классные руководители, воспитатели

	или совершения террористических актов			
	Оформление информационного стенда «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	10-11	Сентябрь, март	Зам. директора по безопасности
	Проведение «Недели безопасности»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по безопасности
	Обновление и оформление информации в уголках БДД в классах	10-11	В течение года	Классные руководители
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведение лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей кадет с рассмотрением вопросов противодействия экстремизму и терроризму (по согласованию)	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы, просмотр видеофильмов	10-11	апрель	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	сентябрь	классные руководители
	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Инструкторы по ФК, классные руководители, воспитатели
	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	Тестирование ВФСК ГТО	10-11	В течение года	Инструктор по ФК
Модуль «Работа с родителями или их законными представит	Создание Совета родителей, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
	Работа Совета родителей на общешкольной уровне и в классных коллективах	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Информационное оповещение	10-11	В течение года	Заместитель директора

елями»	через школьный сайт, виртуальную школу, сообщества в социальной сети «Вконтакте», мессенджеры			по ВР
	Областное родительское собрание «Возможности АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» при выборе направления развития ребёнка» в дистанционном формате.	10-11	7.09	Классные руководители
	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	10-11	17.09	Классные руководители
	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	10-11	Октябрь, январь	Администрация школы, классные руководители
	Родительские собрания, консультации, лектории	10-11	По графику	Классные руководители, воспитатели
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
	Совместные с кадетами походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Операция «Каникулы с пользой!»	10-11	В период каникул	Классные руководители
	Работа Совета профилактики	10-11	По плану Совета	Социальный педагог
	Тестирование ВФСК ГТО	10-11	По графику	Классные руководители
	Акция «Семья – семье»	10-11	По графику	Социальный педагог, классные руководители
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Масленица», «Новогодние огоньки», День Победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Наименование курса, объединения дополнительного образования	Касс	Количество часов в неделю	Ответственные
	Программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	10-11	1	Классные руководители, воспитатели
	Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	10-11	1	Инструкторы по ФК
	Программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению	10-11	1	Музыкальный руководитель
	Программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	10-11	1	Учителя-предметники

	Программы внеурочной деятельности по социальному направлению	10-11	1	Классные руководители, воспитатели
	Вокальное пение	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Вокально – инструментальный ансамбль	10-11	4	Педагог дополнительного образования
	Гитарная струна	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Хореография	10,11	1	Педагог дополнительного образования
	Литературная гостиная	10-11	1	Педагог дополнительного образования
	Юный музеевед	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	В глубинах физики	10-11	1	Педагог дополнительного образования
	Математический олимп	10-11	1	Педагог дополнительного образования
	Экология	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Черчение и графика	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Настольный теннис	10-11	4	Педагог дополнительного образования
	Футбол	10-11	3	Педагог дополнительного образования
	Вольная борьба	10-11	4	Педагог дополнительного образования
	Тяжёлая атлетика	10-11	3	Педагог дополнительного образования
	Баскетбол	10-11	3	Педагог дополнительного образования
	Дзюдо	10-11	6	Педагог дополнительного образования
	Волейбол	10-11	4	Педагог дополнительного

				образования
	Танцевальная аэробика	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Медиатворчество	10-11	2	Педагог дополнительного образования
	Строевая подготовка	10, 11	1	Педагог дополнительного образования
	Меткий стрелок	10,11	1	Педагог дополнительного образования
	Школа младших командиров	10-11	1	Педагог дополнительного образования
	Общая военно – прикладная физическая подготовка	10-11	2	Педагог дополнительного образования