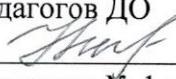
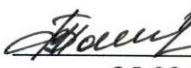
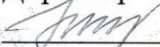


**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
--	---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Школа молодого бойца»**

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Дударек И.Е.,  
педагог дополнительного образования

г. Дятьково  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Школа молодого бойца» имеет социально - педагогическую направленность, является прикладной, краткосрочной, уровень освоения – общекультурный, разработана для кадетов ГБОУ «Дятьковской кадетской школы» в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, Уставом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» и Учебным планом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» на 2020-2021 учебный год

Программа определяет следующую **цель**: формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития кадетов, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству.

**Главными задачами** программы являются:

- способствовать дальнейшему воспитанию у кадетов беззаветной преданности Родине, выработки у них высокого сознания общественного долга, дисциплины, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и совершенствования своих военных, военно-технических специальных и методических знаний;
- подготовка кадетов в ВУЗы МО и других министерств и ведомств.

Проведение занятий по программе курса школы молодого бойца должно способствовать формированию и закреплению сознательного и ответственного отношения кадетов к ранней профессиональной ориентации и подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще, выработки у кадетов активной жизненной позиции, любви к Родине, к истории России.

Актуальность программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на образовательное учреждение в современной обстановке ложится и ответственность за первоначальную подготовку юношей и девушек к службе в армии. И одним из критериев данной подготовки является воспитание у кадетов беззаветной преданности Родине, выработки у них высокого сознания общественного долга, дисциплины, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета.

Решению данной цели и задач программы должно способствовать ее содержание, включающее в себя изучение истории возникновения кадетских корпусов, общевойсковых уставов ВС РФ, Правила внутреннего распорядка кадет, практическое умение правильно выполнять строевые приемы.

Программа имеет ряд особенностей.

*Первой особенностью* программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по истории, физике, математике и физкультуре, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

*Второй особенностью* является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

*Третья особенность* программы – это практическая ориентация, направленная на подготовку кадетов в ВУЗы МО, ВВС и других министерств и ведомств.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества: патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее кадетского движения России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

**Программа рассчитана** на 1 год обучения /35 часов.

**Возраст воспитанников**, участвующих в реализации программы 11-13 лет.

**Количество групп** – 1 группа

**Режим работы:** 1 раз в неделю по 1 часу,

**Количество воспитанников в группе:** 25-30 человек.

**Принцип набора воспитанников в объединение** – свободный.

**Состав групп** – постоянный.

**Формы проведения занятий:** беседы, консультации, практические занятия, соревнования, турниры, и т.д.

**Формы организации занятий:** групповые, индивидуальные.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования;

- конкурсы и т. д.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

## **Содержание программы.**

### **Вводное занятие**

Меры безопасности при проведении занятий. Экскурсия в музей школы

### **История создания и перспективы развития кадетских корпусов**

Краткая историческая справка о создании кадетских корпусов в России.

Создание и дальнейшее развитие кадетского движения. Современная история возрождения, становления и перспективы развития. Кодекс кадетской чести

### **Общевоинские Уставы ВС РФ:**

### **Строевой устав**

Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Смотр строя и песни. Участие в воинских ритуалах корпуса, города.

### **Устав внутренней службы**

Правила поведения в кадетской школе. Должностные лица школы. Знамя школы - символ воинской чести, доблести, славы. Взаимоотношения между кадетами. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения кадетов. Правила поведения вне расположения корпуса. Правила ношения и сбережения формы одежды. Обязанности кадета. Внутренний порядок и размещение кадетов, содержание помещений. Суточный наряд Дневальный по роте. Подготовка суточного наряда.

### **Дисциплинарный устав**

Общие положения. Поощрения, применяемые к кадетам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на кадетов. О предложениях, заявлениях и жалобах.

### **Физическая подготовка**

Соревнования между кадетами и отделениями взвода по подтягиванию, легкой атлетике, метанию гранаты, на полосе препятствий.

### **Огневая подготовка**

Порядок неполной разборки и сборки автомата. Соревнования между кадетами и отделениями взвода по неполной разборке и сборке автомата на время.

## **Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.**

### **Обучающиеся должны**

#### **знать:**

- клятву кадета и гимн кадетской школы;
- историю возникновения кадетских корпусов;
- основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- права и обязанности кадета;
- строевые приемы без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- правила воинской вежливости и поведения;
- обязанности кадета перед построением и в строю.

#### **уметь:**

- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю.

*Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадетов:*

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделений;
- сформируются навыки самостоятельной работы.

## Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Кол во час ов	Из них		Да та	Фор ма конт роля
			Т	П		
<b>Вводное занятие</b>						
	<b>Тема 1.</b> Меры безопасности при проведении занятий, экскурсия в музей школы	1				
<b>История создания кадетских корпусов</b>						
	<b>Тема 1.</b> Краткая историческая справка о создании кадетских корпусов в России. Создание и дальнейшее развитие кадетского движения.	1				
<b>Общевоинские уставы ВС РФ (26 часов)</b>						тест
	<b>Строевой Устав (16 часов)</b>					
	<b>Тема 1.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	<b>16</b>		<b>16</b>		
	<b>Занятие 1.</b> Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	1		1		
	<b>Занятие 2.</b> Повороты на месте.	1		1		
	<b>Занятие 3.</b> Движение строевым шагом	5		5		
	<b>Занятие 4.</b> Повороты в движении.	1		1		
	<b>Занятие 5.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1		
	<b>Занятие 6.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2		2		
	<b>Занятие 7.</b> Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Подготовка к принятию клятвы кадета.	5		5		
<b>Устав внутренней службы (8 часов)</b>						
	<b>Занятие 1.</b> Правила поведения в корпусе. Должностные лица корпуса.	1	1			
	<b>Занятие 2.</b> Клятва кадета. Порядок принятия клятвы.	1	1			
	<b>Занятие 3.</b> Правила воинской вежливости и поведения кадет. Правила поведения вне	1	1			

	расположения корпуса. Правила ношения и сбережения формы одежды.					
	<b>Занятие 4.</b> Взаимоотношения между кадетами. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Военское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения кадетов.	1	1	1		
	<b>Занятие 5.</b> Суточный наряд по роте.	1		1		
	<b>Занятие 6.</b> Внутренний порядок и размещение кадетов, содержание помещений.	1		1		
	<b>Дисциплинарный устав (3 часа)</b>					
	<b>Занятие 1.</b> Общие положения. Поощрения, применяемые к кадетам.	1	1			
	<b>Занятие 2.</b> Дисциплинарные взыскания, налагаемые на кадетов.	1	1			
	<b>Занятие 3.</b> О предложениях, заявлениях и жалобах.	1	1			
	<b>Физическая подготовка (3 часа)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
	<b>Занятие 1.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов по подтягиванию.	1		1		
	<b>Занятие 2.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов по легкой атлетике.	1		1		
	<b>Занятие 3.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов на полосе препятствий.	1		1		заче т
	<b>Огневая подготовка(3 часа)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
	<b>Занятие 1.</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		2		
	<b>Занятие 2.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взвода по неполной разборке и сборке автомата на время.	1		1		заче т
	<b>Итоговое занятие</b>			1		заче т



## **Организационно – методические указания**

Подготовка кадет по программе школы молодого бойца состоит из практической и теоретической части. Она организуется и проводится в соответствии с требованиями настоящей программы.

Изучение программы курса школы молодого бойца включает:

- проведение плановых занятий по данному предмету;
- проведение инструкторско-методических занятий;
- проведение дискуссий, викторин.

На занятиях по изучению истории кадетских корпусов руководитель сначала доводит тему занятия и раскрывает ее содержание, а затем переходит к дискуссии по обсуждению.

В конце проведения занятия по курсу школы молодого бойца руководитель обязан:

- провести разбор занятия;
- дать оценку каждому обучающемуся кадету;
- поставить задачи обучающемуся кадетам на подготовку к новому занятию.

### **Список используемых методических пособий и литературы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О дополнительном образовании».
3. Общевоинские уставы ВС РФ.
4. Концепция развития дополнительного образования детей(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
5. Учебный план ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина» на 2020-2021 учебный год

## Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование тем	Ко лв о ча со в	Дата проведения		Приме чание
			по пла ну	факт ичес ки	
<b>Вводное занятие</b>					
	<b>Тема 1.</b> Меры безопасности при проведении занятий, экскурсия в музей школы	1			
	<b>История создания и перспективы развития кадетских корпусов</b>				
	<b>Тема 1.</b> Краткая историческая справка о создании кадетских корпусов в России. Создание и дальнейшее развитие кадетского движения.	1			
<b>Общевоинские уставы ВС РФ (26 часов)</b>					тест
	<b>Строевой Устав (16 часов)</b>				
	<b>Тема 1.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	<b>16</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	1			
	<b>Занятие 2.</b> Повороты на месте.	1			
	<b>Занятие 3.</b> Движение строевым шагом	5			
	<b>Занятие 4.</b> Повороты в движении.	1			
	<b>Занятие 5.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1			
	<b>Занятие 6.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2			
	<b>Занятие 7.</b> Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Подготовка к принятию клятвы кадета.	5			
<b>Устав внутренней службы (8 часов)</b>					
	<b>Занятие 1.</b> Правила поведения в корпусе. Должностные лица корпуса.	1			
	<b>Занятие 2.</b> Клятва кадета. Порядок принятия клятвы.	1			

	<b>Занятие 3.</b> Правила воинской вежливости и поведения кадет. Правила поведения вне расположения корпуса. Правила ношения и сбережения формы одежды.	1			
	<b>Занятие 4.</b> Взаимоотношения между кадетами. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения кадетов.	1			
	<b>Занятие 5.</b> Суточный наряд по роте.	1			
	<b>Занятие 6.</b> Внутренний порядок и размещение кадетов, содержание помещений.	1			
	<b>Дисциплинарный устав (3 часа)</b>				
	<b>Занятие 1.</b> Общие положения. Поощрения, применяемые к кадетам.	1			
	<b>Занятие 2.</b> Дисциплинарные взыскания, налагаемые на кадетов.	1			
	<b>Занятие 3.</b> О предложениях, заявлениях и жалобах.	1			
	<b>Физическая подготовка (3 часа)</b>	<b>3</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов по подтягиванию.	1			
	<b>Занятие 2.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов по легкой атлетике.	1			
	<b>Занятие 3.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взводов на полосе препятствий.	1			зачет
	<b>Огневая подготовка(3 часа)</b>	<b>3</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2			
	<b>Занятие 2.</b> Соревнования между кадетами и отделениями взвода по неполной разборке и сборке автомата на время.	1			зачет
	<b>Итоговое занятие</b>				зачет

