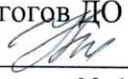
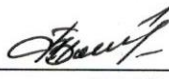
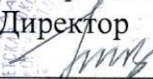


**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
--	---	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 13 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Горностаев И.В.,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромную роль в формировании поколения патриотической, по государственному мыслящей молодежи начинают играть кадетские корпуса России. И роль эта весьма значительная.

Системе кадетского образования и воспитания в России без малого почти 300 лет, и эта система не раз доказывала свою эффективность.

Российские кадетские, духовные и нравственные ценности, нормы и правила впитали в себя столько лучшего из разных эпох, что стали в известной степени универсальными.

Сложившиеся традиции верности и чести, достойного служения Отечеству, товарищества и братства будут действовать во все времена точно также, как во все времена в России была, есть и будет такая профессия – Родину защищать.

Поэтому, именно модель кадетского образования и воспитания может сегодня помочь ребятам выбрать правильную дорогу в жизни. А опыт воспитания в кадетских корпусах может и должен быть востребован для того, чтобы вернуть в общеобразовательную школу систему эффективного воспитания, о которой стали забывать.

Проведение занятий по строевой подготовке способствует воспитанию у кадет дисциплины строя, строевой выправки, подтянутости, слаженности подразделения, умелого и четкого выполнения строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строю отделения, взвода. Привития чувства необходимости овладения военной специальностью и совершенствовании своих военных и методических знаний, подготовка кадетов в ВУЗы МО РФ.

Направление программы объединения дополнительного образования «Строевая подготовка» - социально - педагогическое, программа является прикладной, краткосрочной.

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, с положением об Брянском областном финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» Движения юных патриотов (Конкурс командиров взводов ВСИ «Орлёнок» ДЮП - «Лидер года»), учебного плана ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина», а так же Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации .

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на образовательное учреждение ложится и ответственность за первоначальную подготовку юношей к службе в армии. И одним из критериев данной подготовки является умение правильно выполнять строевые приемы как одиночные, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

Решению данной задачи может способствовать и данная программа, включающая в себя изучение статей строевого устава, практическое умение правильно выполнять строевые приемы.

Программа имеет ряд особенностей.

Первой особенностью программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по географии, физике, математике и физкультуре, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

Второй особенностью является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

Третья особенность программы – это практическая ориентация, направленная на отработку строевых приемов с оружием и без него.

Целями данной программы является:

1. Развитие у обучаемых любви к Родине, обеспечение готовности защищать ее с любым видом стрелкового оружия.

2. Формирование у них системы знаний, умений и навыков в выполнении строевых приемов, как одиночных, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

3. Воспитание дисциплины и гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность семьи, общества, государства.

Программа рассчитана на 1 год обучения /35 часов

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы - 14-15 лет.

Количество групп – 1 группа

Режим работы: 1 час в неделю

Количество воспитанников в группе: 15 -30 человек.

Принцип набора воспитанников в объединение – свободный.

Состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий: практические.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования
- фестивали
- спартакиады среди курсантов кадетских школ
- конкурсы и т. д.

Реализация программы обеспечивает достижение кадетами 6-8 классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической, для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27 - наизусть;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением;
- методику проведения одиночных строевых приемов без оружия и с оружием;
- методику проведения слаживания подразделений при действиях в пешем порядке;
- методику проведения строевых смотров.

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими;

Предполагаемый результат:

Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадет:

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделений;
- сформируются навыки самостоятельной работы

Содержание программы

- Занятие 1.** Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.
- Занятие 2.** Строевой смотр. Обязанности командира и солдата перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида.
- Занятие 3.** Проведение тренировки посвящения в кадеты
- Занятие 4.** Проведение церемонии посвящения в кадеты
- Занятие 5-6.** Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.
- Занятие 7-8.** Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".
- Занятие 9-10.** Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода.
- Занятие 11.** Движение строевым шагом в составе отделения, взвода.
- Занятие 12-13.** Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода.
- Занятие 14.** Порядок выполнения воинского приветствия на месте и в движении.
- Занятие 15.** Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.
- Занятие 16-17.** Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.
- Занятие 18-19.** Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.
- Занятие 20-21.** Смотр строя и песни
- Занятие 22.** Прохождение торжественным маршем.
- Занятие 23.** Прохождение с песней.
- Занятие 24-28.** Выполнение строевых приёмов с оружием на месте по командам: «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Оружие на ре -МЕНЬ», «Положить - ОРУЖИЕ».
- Занятие 29-30.** Выполнение строевых приемов со Знаменем. «Равнение на Знамя». представление Знамени, положение знамени при выносе, смена часовых у Знамени.
- Занятие 31-32.** Положение Знамени в строю на месте, при движении знамённой группы при прохождении торжественным маршем, при вносе Знамени .
- Занятие 33-34.** Несение караульной службы у Знамени (смена знамённой группы на посту: с тыла, с фланга, с фронта), действия знамённой группы при выполнении ритуала «**Минута молчания**».
- Занятие 35** Контрольное занятие

Литература

1. Строевой Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. «Военная подготовка». Часть III. Москва, 1992 г.
3. В.В.Апакидзе «Строевая подготовка». Воениздат, 1988 г.«Учебник сержанта мотострелковых войск». Воениздат, 1989 г

Организационно-методические указания

1. Дополнительная строевая подготовка обучающихся включает:

- обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем и методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков обучающихся следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам корпуса, в повседневной жизни, при несении службы, во время построений и при передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке обучающихся должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность учителей, воспитателей.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать не реже одного раза в четверть.

Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации следует использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке, издаваемые в Министерстве обороны Российской Федерации.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в следующей последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание приема с одной группой, командир подразделения переходит к обучению следующих групп обучающихся до усвоения его всеми группами.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями обучающихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем	Кол- во часов	Из них		Дата	При меча ние
			т	п		
1	Занятие 1. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1	1			
2	Занятие 2. Строевой смотр. Обязанности командира и солдата перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида.	1		1		
3	Занятие3. Проведение тренировки посвящения в кадеты	1		1		
4	Занятие 4. Проведение церемонии посвящения в кадеты	1		1		
5	Занятие 5-6. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	2		2		
6	Занятие7- 8. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2		2		
7	Занятие 9-10. Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода.	2		2		
8	Занятие 11. Движение строевым шагом в составе отделения, взвода.	1		1		
9	Занятие 12-13. Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода.	2		2		
10	Занятие 14. Порядок выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1		
11	Занятие 15. Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	1		1		
12	Занятие 16-17. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2		2		
13	Занятие 18-19. Смотр строя и песни	2		2		
14	Занятие 20. Прохождение торжественным маршем.	1		1		
15	Занятие 21. Прохождение с песней.	1		1		
16	Занятие22-26. Выполнение строевых приёмов с оружием на месте по командам: «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ», «Ремень -	4		4		

	ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Оружие на ре -МЕНЬ», «Положить - ОРУЖИЕ».					
17	Занятие 27-28. Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	2		2		
18	Занятие 29-30. Выполнение строевых приемов со Знаменем. «Равнение на Знамя». представление Знамени, смена часовых у Знамени.	2		2		
19	Занятие 31-32. Положение Знамени в строю на месте, при прохождении торжественным маршем, при вносе Знамени .	2		2		
20	Занятие 33-34. Несение караульной службы у Знамени (смена знамённой группы на посту: с тыла, с фланга, с фронта). Выполнении ритуала « Минута молчания ».	2		2		
21	Занятие 35 Контрольное занятие	1		1		