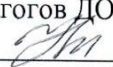
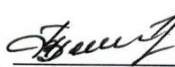



**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
---	--	--



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Горностаев И.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Дятьково  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромную роль в формировании поколения патриотической, по государственному мыслящей молодежи начинают играть кадетские корпуса России. И роль эта весьма значительная.

Системе кадетского образования и воспитания в России без малого почти 300 лет, и эта система не раз доказывала свою эффективность.

Российские кадетские, духовные и нравственные ценности, нормы и правила впитали в себя столько лучшего из разных эпох, что стали в известной степени универсальными.

Сложившиеся традиции верности и чести, достойного служения Отечеству, товарищества и братства будут действовать во все времена точно также, как во все времена в России была, есть и будет такая профессия – Родину защищать.

Поэтому, именно модель кадетского образования и воспитания может сегодня помочь ребятам выбрать правильную дорогу в жизни. А опыт воспитания в кадетских корпусах может и должен быть востребован для того, чтобы вернуть в общеобразовательную школу систему эффективного воспитания, о которой стали забывать.

Проведение занятий по строевой подготовке способствует воспитанию у кадет дисциплины строя, строевой выправки, подтянутости, слаженности подразделения, умелого и четкого выполнения строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строю отделения, взвода. Привития чувства необходимости овладения военной специальностью и совершенствовании своих военных и методических знаний, подготовка кадетов в ВУЗы МО РФ.

Направление программы объединения дополнительного образования «Строевая подготовка» - социально - педагогическое, программа является прикладной, краткосрочной.

Данная программа дополнительного образования «Строевая подготовка» разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, с положением об Брянском областном финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» Движения юных патриотов (Конкурс командиров взводов ВСИ «Орлёнок» ДЮП - «Лидер года»), учебного плана ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина», а так же Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации .

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на образовательное учреждение ложится и ответственность за первоначальную

подготовку юношей к службе в армии. И одним из критериев данной подготовки является умение правильно выполнять строевые приемы как одиночные, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

Решению данной задачи может способствовать и данная программа, включающая в себя изучение статей строевого устава, практическое умение правильно выполнять строевые приемы.

Программа имеет ряд особенностей.

Первой особенностью программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по географии, физике, математике и физкультуре, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

Второй особенностью является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

Третья особенность программы – это практическая ориентация, направленная на отработку строевых приемов с оружием и без него.

Целями данной программы является:

1. Развитие у обучаемых любви к Родине, обеспечение готовности защищать ее с любым видом стрелкового оружия.
2. Формирование у них системы знаний, умений и навыков в выполнении строевых приемов, как одиночных, так и в составе подразделений, с оружием и без него.
3. Воспитание дисциплины и гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность семьи, общества, государства.

Программа рассчитана на 1 год обучения /34-35 часов

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы - 11-16 лет.

Количество групп – 1 группа

Режим работы: 1 час в неделю

Количество воспитанников в группе: 15 -30 человек.

Принцип набора воспитанников в объединение – свободный.

Состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий: практические.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования
- фестивали
- спартакиады среди курсантов кадетских школ
- конкурсы и т. д.

Реализация программы обеспечивает достижение кадетами 9-11 классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической, для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27 - наизусть;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением;
- методику проведения одиночных строевых приемов без оружия и с оружием;
- методику проведения слаживания подразделений при действиях в пешем порядке;
- методику проведения строевых смотров.

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими;

Предполагаемый результат:

Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадет:

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделений;
- сформируются навыки самостоятельной работы

## Содержание программы

**Занятие 1.** Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.

**Занятие 2.** Строевой смотр. Обязанности командира и солдата перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида.

**Занятие 3.** Проведение тренировки посвящения в кадеты

**Занятие 4.** Проведение церемонии посвящения в кадеты

**Занятие 5-6.** Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.

**Занятие 7-8.** Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".

**Занятие 9-10.** Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода.

**Занятие 11.** Движение строевым шагом в составе отделения, взвода.

**Занятие 12-13.** Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода.

**Занятие 14.** Порядок выполнения воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 15.** Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.

**Занятие 16-17.** Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

**Занятие 18-19.** Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.

**Занятие 20-21.** Смотр строя и песни

**Занятие 22.** Прохождение торжественным маршем.

**Занятие 23.** Прохождение с песней.

**Занятие 24-28.** Выполнение строевых приёмов с оружием на месте по командам: «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Оружие на ре -МЕНЬ», «Положить - ОРУЖИЕ».

**Занятие 29-30.** Выполнение строевых приемов со Знаменем. «Равнение на Знамя». представление Знамени, положение знамени при выносе, смена часовых у Знамени.

**Занятие 31-32.** Положение Знамени в строю на месте, при движении знамённой группы при прохождении торжественным маршем, при вносе Знамени .

**Занятие 33-34.** Несение караульной службы у Знамени (смена знамённой группы на посту: с тыла, с фланга, с фронта), действия знамённой группы при выполнении ритуала «**Минута молчания**».

**Занятие 35** Контрольное занятие

## **Литература.**

1. Строевой Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. «Военная подготовка». Часть III. Москва, 1992 г.
3. В.В.Апакидзе «Строевая подготовка». Воениздат, 1988 г.«Учебник сержанта мотострелковых войск». Воениздат, 1989 г

## Организационно-методические указания

1. Дополнительная строевая подготовка обучающихся включает:

- обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем и методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков обучающихся следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам корпуса, в повседневной жизни, при несении службы, во время построений и при передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке обучающихся должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность учителей, офицеров воспитателей.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать: в роте - ежемесячно; в корпусе - не реже училище - не реже одного раза в четверть.

Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации следует использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке, издаваемые в Министерстве обороны Российской Федерации.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в следующей последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание приема с одной группой, командир подразделения переходит к обучению следующих групп обучающихся до усвоения его всеми группами.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.



4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями обучающихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Дата	Примечание
			т	п		
1	<b>Занятие 1.</b> Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1	1			
2	<b>Занятие 2.</b> Строевой смотр. Обязанности командира и солдата перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида.	1		1		
3	<b>Занятие 3.</b> Проведение тренировки посвящения в кадеты	1		1		
4	<b>Занятие 4.</b> Проведение церемонии посвящения в кадеты	1		1		
5	<b>Занятие 5-6.</b> Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	2		2		
6	<b>Занятие 7- 8.</b> Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2		2		
7	<b>Занятие 9-10.</b> Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода.	2		2		
8	<b>Занятие 11.</b> Движение строевым шагом в составе отделения, взвода.	1		1		
9	<b>Занятие 12-13.</b> Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода.	2		2		
10	<b>Занятие 14.</b> Порядок выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1		
11	<b>Занятие 15.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	1		1		
12	<b>Занятие 16-17.</b> Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2		2		
13	<b>Занятие 18-19.</b> Смотр строя и песни	2		2		
14	<b>Занятие 20.</b> Прохождение торжественным маршем.	1		1		
15	<b>Занятие 21.</b> Прохождение с песней.	1		1		
16	<b>Занятие 22-26.</b> Выполнение строевых приёмов с оружием на месте по командам: «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ», «Ремень -	4		4		

	ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Оружие на ре -МЕНЬ», «Положить - ОРУЖИЕ».					
17	<b>Занятие 27-28.</b> Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	2		2		
18	<b>Занятие 29-30.</b> Выполнение строевых приемов со Знаменем. «Равнение на Знамя». представление Знамени, смена часовых у Знамени.	2		2		
19	<b>Занятие 31-32.</b> Положение Знамени в строю на месте, при прохождении торжественным маршем, при вносе Знамени .	2		2		
20	<b>Занятие 33-34.</b> Несение караульной службы у Знамени (смена знамённой группы на посту: с тыла, с фланга, с фронта). Выполнении ритуала « <b>Минута молчания</b> ».	2		2		
21	<b>Занятие 35</b> Контрольное занятие	1		1		

