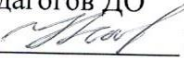





**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	 Утверждено Директор  И.М. Никольская Приказ № 111 от 31.08.2020 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бородий Г.И.,
педагог дополнительного образования

г. Дятьково
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведение занятий по строевой подготовке способствует дальнейшему воспитанию у кадет дисциплины строя, строевой выправки, подтянутости, слаженности подразделения, умелого и четкого выполнения строевых приемов на месте и в движении с оружием и без оружия, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строю отделения, взвода, привитию чувства необходимости овладения военной специальностью и совершенствовании своих военных и методических знаний, подготовке кадетов в ВУЗы М.О, ВСРФ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Строевая подготовка» имеет социально - педагогическую направленность, является прикладной, краткосрочной, уровень освоения – общекультурный, разработана для кадетов ГБОУ «Дятьковской кадетской школы» в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы», Постановлением правительства РФ от 31.12.99 N 1441 (ред. от 15.06.2009) "Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе", Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, с положением о Брянском областном финале взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», движения юных патриотов (Конкурс командиров взводов ВСИ «Орлёнок» ДЮП - «Лидер года»), учебного плана ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина», а так же Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность моей программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на образовательное учреждение в современной обстановке ложится и ответственность за первоначальную подготовку юношей к службе в армии. И одним из критериев данной подготовки является умение правильно выполнять строевые приемы как одиночные, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

Решению данной задачи может способствовать и данная программа, включающая в себя изучение статей строевого устава, практического умения правильно выполнять строевые приемы.

Программа имеет ряд особенностей.

Первой особенностью программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по географии, физике, математике и физкультуре, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

Второй особенностью является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы. И выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

Третья особенность программы – это практическая ориентация, направленная на отработку строевых приемов с оружием и без него.

Целями данной программы являются:

1. Развитие у обучаемых любви к Родине, обеспечение их готовности защищать ее с любым видом стрелкового оружия.

2. Формирование у них системы знаний, умений и навыков в выполнении строевых приемов, как одиночных, так и в составе подразделений, с оружием и без него.

3. Воспитание дисциплины и гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность семьи, общества, государства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества: патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее кадетского движения России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

Программа рассчитана на 1 год обучения /35 часов,

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы - 11-13 лет.

Количество групп – 1 группа

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу,

Количество воспитанников в группе: 15 -30 человек.

Принцип набора воспитанников в объединение – свободный.

Состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий: традиционные, беседы, консультации, практикумы, соревнования и т.д.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования

- фестивали

- спартакиады среди курсантов кадетских школ – интернатов

- конкурсы и т. д.

Реализация программы обеспечивает достижение кадетами 5 класса личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Требования к уровню подготовки кадет по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе статьи 1-15, 25-27 - наизусть;

- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением;
- методику проведения одиночных строевых приемов без оружия и с оружием;
- методику проведения слаживания подразделений при действиях в пешем порядке или на машинах;
- методику проведения строевых смотров.

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять ими;

Предполагаемый результат:

Ожидается, что в ходе реализации данной образовательной программы у кадетов:

- сформируются общечеловеческие ценности и нравственные убеждения;
- сформируются профессиональные умения и навыки;
- появится аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделений;
- сформируются навыки самостоятельной работы

Содержание программы

Занятие 1. Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы

Занятие 2. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.

Занятие 3-4. Строевой смотр. Обязанности командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.

Занятие 4-9. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.

Занятие 10-11 . Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".

Занятие 12-13. Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода .

Занятие 14-15. Порядок выполнения поворотов в движении строевым шагом в составе отделения, взвода .

Занятие 16-17 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 18-19. Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.

Занятие 20-21. Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.

Занятие 22-23. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Занятие 24-26. Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.

Занятие 27-28. Смотр строя и песни

Занятие 29-31. Прохождение торжественным маршем.

Занятие 32-34. Прохождение с песней.

Занятие 35. Контрольное занятие

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Дата	Форма контроля
			т	п		
1	Занятие 1. Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы	1	1			
2	Занятие 4. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1		1		
3	Занятие 3-4. Строевой смотр. Обязанности Командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.	2		2		
4	Занятие 4-9. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	6		6		
5	Занятие 10-11. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2		2		
6	Занятие 12-13. Порядок выполнения поворотов на месте в составе отделения, взвода .	2		2		
7	Занятие 14-15. Порядок выполнения поворотов в движении в составе отделения, взвода .	2		2		
8	Занятие 16-17 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.					
9	Занятие 18-19. Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2		2		

10	Занятие 20-21. Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.	2		2		
11	Занятие 22-23. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2		2		
12	Занятие 24-25. Смотр строя и песни	2		2		
13	Занятие 26-28. Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	3		3		
14	Занятие 29-31. Прохождение торжественным маршем.	3		3		
15	Занятие 32-34. Прохождение с песней.	3		3		
16	Занятие 35 Контрольное занятие	1		1		заче т

Организационно-методические указания

1. Дополнительная строевая подготовка обучающихся включает:

- обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем и методике проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков обучающихся следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам корпуса, в повседневной жизни, при несении службы, во время построений и при передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке обучающихся должен способствовать установленный в корпусе строгий уставной порядок и высокая личная примерность учителей, офицеров воспитателей.

2. Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать: во взводе – еженедельно, корпусе – ежемесячно.

Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ и Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки. При их организации следует использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке, издаваемые в Министерстве обороны Российской Федерации.

3. Обучение строевым приемам необходимо проводить в следующей последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя обучающимися и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные обучающиеся по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание приема с одной группой, командир подразделения переходит к обучению следующих групп обучающихся до усвоения его всеми группами.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучающимися прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих обучающихся или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями обучающихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Литература.

1. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.
2. «Военная подготовка». Часть III. Москва, 1992 г.
3. В.В.Апакидзе «Строевая подготовка». Воениздат, 1988 г.«Учебник сержанта мотострелковых войск». Воениздат, 1989 г

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			по плану	фактически	
1	Занятие 1. Меры безопасности при проведении занятий. Порядок и условия реализации программы	1			
2	Занятие 4. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1			
3	Занятие 3-4. Строевой смотр. Обязанности Командира перед построением и в строю. Порядок осмотра внешнего вида кадет.	2			
4	Занятие 4-9. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения одиночных строевых приемов.	6			
5	Занятие 10-11. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)".	2			
6	Занятие 12-13. Порядок выполнение поворотов на месте в составе отделения, взвода .	2			
7	Занятие 14-15. Порядок выполнение поворотов в движении в составе отделения, взвода .	2			
8	Занятие 16-17 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.				
9	Занятие 18-19. Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй.	2			
10	Занятие 20-21. Порядок выполнения строевых приемов в составе отделения, взвода.	2			
11	Занятие 22-23. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.	2			
12	Занятие 24-25. Смотр строя и песни	2			
13	Занятие 26-28. Практическая отработка – подготовка парадных расчетов.	3			

14	Занятие 29-31. Прохождение торжественным маршем.	3			
15	Занятие 32-34. Прохождение с песней.	3			
16	Занятие 35 Контрольное занятие	1			