

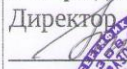


**ГБОУ «Дятьковская кадетская школа  
имени Героя Советского Союза И.А. Кашина»**

Рассмотрено/принято на заседании М/О воспитателей и педагогов ДО  Н.В. Барбосова Протокол № 1 от 26.08.2020 г.	Согласовано зам. директора по ВР  Т. В. Фомина 25.09.2020 г.	Утверждено Директор  Приказ № 11 от 31.08.2020 г.
--	---	---



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Твори добро»**

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет.  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Барбосова Наталья Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

г. Дятьково  
2020.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твори добро» - социально – педагогическая, направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

В Общенациональной программе развития воспитания детей РФ важнейшими проблемами воспитания названы: размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Основная воспитательная задача на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Важной составляющей рабочей программы «Твори добро» является воспитание требовательности к себе и друг к другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим.

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- Социальная помощь, детям-сиротам, пожилым, инвалидам, ветеранам.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое и социальное консультирование и информирование подростков.
- Эколого-патриотическая пропаганда.
- Творческо-досуговая деятельность.

Нормативно – правовая основа

1)Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2)Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4)Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
- 8) Устав ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»
- 9) Учебный план ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А. Кашина» на 2020-2021 учебный год (приложение 1)

**Актуальность** данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Новизной данной программы следует считать знакомство обучающихся с возрождением методики обучения воспитания добрых чувств. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Говорят, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Программа «Творим добро» существенно дополняет школьное базовое образование, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир социально-значимой творческой деятельности.

Очень важным сегодня является гуманизация жизни школьников, воспитание у них чуткости и доброты, милосердия и сострадания, социальной справедливости и соучастия.

Сегодня люди становятся социально равнодушными, теряют чувства сострадания к своим близким и не стремятся понять тех, кто рядом с ними. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости затрачивать часть своего времени на накопление внутри себя добрых сил, без которых все остальные дела становятся бессмысленными вредными. Занятия, практическая деятельность которых направлена на создание социально-значимого продукта труда, развивают кругозор ребёнка, его эстетические и интеллектуальные способности, и решают задачи духовного становления личности.

#### **Адресат программы**

Программа разработана для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 68 часов в год, занятия проводятся 2 часа в неделю.

Этапы реализации программы:

- Подготовительный этап - (август 2020 года)

Анализ проблем в школе, непосредственное планирование, согласование планов.

Написание программы.

- Организационный этап – (сентябрь 2020года)

Создание волонтерского отряда. Набор желающих в волонтерский отряд.

Входящая диагностика.

Знакомство учащихся с программой.

- Деятельностный этап – (сентябрь 2020года – май 2021года)

Реализация программы.

Координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

- Итоговый этап – май 2021 год.

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы.

**Формы и методы реализации программы:**

В работе используются различные методы:

- Проектный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Проблемный
- Исследовательский
- Практический
- Методы стимулирования и поощрения
- Логический.

Формы работы:

Информационный модуль

- Беседы со специалистами.
- Групповые занятия волонтеров для учащихся.
- Создание информационно-обучающих презентаций, плакатов.
- Размещение информации на школьном сайте.
- Акции волонтеров.
- Буклеты.
- Игры.
- Викторины.

Тренинговый модуль

- Мини-тренинги для учащихся.

Альтернативный модуль

- Игры, конкурсы.
- Акции.

Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы будут применяться следующие принципы:

- добровольности: вступление учащегося в волонтерский отряд осуществляется только по его желанию;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей при включении их в различные виды деятельности
- многообразия видов, форм и содержания деятельности.
- свободы и творчества предполагает право выбора.
- социальной активности через включение учащихся в социально-значимую деятельность.
- гуманистической направленности отношений. Субъект - субъектные отношения.
- культуросообразности воспитания. Воспитание ценно тогда, когда оно опирается на традиции и общечеловеческие ценности.
- концентрации воспитания на развитии социальной и общекультурной компетентности личности. Ребенок должен брать ответственность на себя, принимая участие в анализе, планировании, подготовке и организации школьной жизни, сохраняя школьные традиции, проявляя инициативу. Рефлексия стимулирует социальную активность.

Цели и задачи программы

**Цели:**

- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и пропаганду здорового образа жизни.
- Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;



- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

### **Планируемые результаты**

Воспитательным результатом освоения программы является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Результатами освоения программы «Твори добро» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы, обучающиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся смогут научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Способы проверки планируемых результатов

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения. Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится с использованием

- тест
- анкетирование
- проект
- кейс — задача
- педагогическое наблюдение
- устный опрос

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		тест
2	«Волонтерское движение»	10	7	3	Тест, выпуск стегазеты, буклета. Педагогическое наблюдение
3	«Ветеран живет рядом»	10	2	8	Проект
4	«Культура содержания и этика взаимоотношения с животными»	4	1	3	Проект
5	«Памятные даты истории России»	12	3	9	Проект
6	«Мы разные, мы вместе»	4	1	3	Тест, проект
7	«Мы за здоровье»	2	1	1	
8	«Прикоснись ко мне добротой».	6	1	5	Проект
9	Дни воинской славы России	7	1	6	
10	«Познаю себя и других»	10		10	Тренинг, ролевая игра
11	Итоговое занятие	2	2		анкетирование



## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Тема 1 «Техника безопасности»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы.

Знакомство с коллективом, с правилами техники безопасности, обсуждение плана работы на год, знакомство с историей предмета.

### Тема 2 «Волонтерское движение»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, подготовка презентации, выпуск стенгазеты и буклетов.

Изучение истории волонтерского движения в мире и России. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом.

Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров, с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

### Тема 3 «Ветеран живет рядом»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, выпуск стенгазеты, выпуск видеопоздравления, проведение акции, социальный проект.

Обучающиеся составляют базу данных ветеранов, проживающих в районе кадетской школы, ветеранов педагогического труда, трудившихся в школе. Выполняют социальный проект.

### Тема 4 «Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, выпуск буклетов, проведение акции.

Обучающиеся знакомятся с проблемой жестокого обращения с животными, изучают проблему бездомных животных. Организуют работу агитбригады. Проводят акцию по профилактике жестокого обращения с животными.

### Тема 5 «Памятные даты истории России»

Форма организации: аудиторное занятие в форме бесед и диспутов, выпуск буклетов и стенгазеты, проект, выступление агитбригады.

Обучающиеся изучают проблему репрессий в Советском Союзе, холокоста во время 2 мировой войны. Подбирают информации для стенгазеты «День памяти жертв холокоста» в СМИ и се ти интернет. Оформляют стенд «Судьбы без вины виноватые...». Занимаются подготовкой устного журнала «Трудный путь домой». Организуют работу агитбригады.

### Тема 6 «Мы разные, мы вместе»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы с элементом дискуссии, проект, выступление агитбригады.

Обучающиеся знакомятся с проблемой толерантности в современном обществе. Организуют работу агитбригады для кадетов 1 и 2 взводов.

Тема 7 «Мы за здоровье»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, выступление агитбригады.

Учащиеся изучат нормы ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование с обучающимися, выпустят стенгазету, для кадет 5 взвода к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ организуют работу агитбригады.

Тема 8 «Прикоснись ко мне добротой».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, проект, выступление агитбригады.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Работа агитбригады. Выпуск стенгазеты, буклетов. Подготовка видеопоздравления «С Новым годом!» для дома пожилых и инвалидов п.Бытошь.

Тема 9 «Дни воинской славы России»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, проект, выступление агитбригады.

Обучающиеся осуществляют сбор информации для выпуска стегазеты «Мы помним и не забудем, что прежил блокадный Ленинград», оформления стенда «Непокоренный Сталинград». Подготовят буклеты для акции «Помнить и никогда не забывать!». Подготовят игровую программу для кадет 1 взвода «Мы – будущее Армии». Проведут работы по благоустройству на месте Памятного креста

Тема 10 «Познаю себя и других»

Форма организации: аудиторное занятие в форме тренинга, ролевой игры, деловой игры.

Тема 11 «Итоговое занятие»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы.

Подведение итогов освоения образовательной программы за год и перспективы на следующий учебный год.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика №1. Диагностика нравственной воспитанности

Методика № 2. Диагностика этики поведения

Методика № 3. Диагностика отношения к жизненным ценностям

Анкета «Оцени поступок»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/ Л.В.Полехина, В.А.данович, М.А.Чернова. - Днепропетровск, 1999.-110с.
2. Социальная работа с молодежью/ Учебное пособие/ Под редакцией Д.п.н.проф. Н.Ф.Басова — М.: Издательско-торговая корпорация «дашков и К»; 2007.382
3. Евсеева А.Н. привлечение добровольцев в работе учреждение социального обслуживания /А.Н.Евсеева// Работник социальной службы — 2004- №1.
4. Левдер И.А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И.А./ Социальная работа.-2006-№2
5. Соколова О.Д. памятка для волонтеров/ О.Д. Соколова// Вологда: Изд. Центр ВИРО 2006.
6. Циткилов П.Я. Информационно — методические материалы по организации работы с волонтерами/П.Я. Циткилов// Социальная работа.- 2007. №5
- 7.Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
- 8.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
- 9 Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
- 10.Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г
11. Берис Р. «РазвитиеЯ — концепция и воспитание», М.1986г.
12. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев.2011.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактическая	
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б.	1	1/09		
2	Кто такие волонтеры?	1	1/09		
3-4	История волонтерского движения.	2	8/09		
5-6	Акция «Ветеран живет рядом». Организация поздравления с Днем освобождения Брянщины	2	15/09		
7-8	Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Права и обязанности волонтеров	2	22/09		
9	«Некогда стареть учителям». Подготовка поздравления ветеранов педагогического труда	1	29/09		
10	«Некогда стареть учителям». Поздравление ветеранов педагогического труда	1	29/09		
11	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1	06/10		
12	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка информации для оформления стенда.	1	06/10		
13	Оформление стенда «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	13/10		
14	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	13/10		
15	30 октября - День памяти жертв политических репрессий. Подбор информации для оформления стенда	1	20/10		
16	Оформление стенда «Судьбы без вины виноватые...»	1	20/10		
17-18	«Мы разные, мы вместе». Подготовка материала ко дню толерантности. Подготовка к акции	2	10/11		
19-20	Акция «Мы разные, мы вместе» для 5 класса	2	17/11		

	Акция «Мы разные, мы вместе» для 6 класса				
21	Примеры великих волонтеров.	1	24/11		
22	Подготовка материала для стенгазеты о волонтерском движении	1	24/11		
23	Подготовка информации к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	1	01/12		
24	Выпуск стенгазеты к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	1	01/12		
25	«Прикоснись ко мне добротой». Международный день инвалидов.	1	08/12		
26	Международный день инвалидов. Выпуск буклетов «Равные права, равные возможности»	1	08/12		
27-28	Выпуск видеоролика «С Новым годом!» для дома пожилых и инвалидов п.Бытошь	2	15/12		
29	Выпуск буклета «Волонтерское движение»	1	22/12		
30	Познаю себя и других. Тренинг.	1	22/12		
31	Инструктаж по т/б. Умеем ли мы уважать себя? Тренинг	1	12/01		
32	Как быть уверенным в себе? Тренинг.	1	12/01		
33	Тренинг: «Помогая другим, помогаю себе»	1	19/01		
34	Подбор информации для стенгазеты «День памяти жертв холокоста»	1	19/01		
35	День памяти жертв холокоста. Выпуск стенгазеты.	1	26/01		
36	27.01 -День снятия блокады Ленинграда. Акция «Помнить и никогда не забывать!» Выпуск буклетов и стенгазеты.	1	26/01		
37-38	Оформление стенда «Непокоренный Сталинград»	2	02/02		
39-40	«Афганистан - наша память и боль». Подготовка к акции	2	09/02		
41-42	«Афганистан - наша память и боль». Проведение акции.	2	16/02		
43-44	Игровая программа «Мы – будущее Армии»	2	23/02		



45-46	Подготовка материала и поздравление ветеранов педагогического труда с международным женским днем.	2	02/03		
47-48	Как вести себя в конфликте? Практическое занятие	2	09/03		
49-50	Подготовка материала к дню воссоединения Крыма с Россией. Оформление стенда «К родным берегам».	2	16/03		
51-52	«Трудный путь домой» Устный журнал для 7 класса.	2	23/03		
53-54	Деловая игра “Как стать интересным собеседником?”	2	06/04		
55-56	Весенняя неделя добра.	2	13/04		
57-58	"Ветеран живет рядом". Подготовка видеоролика для поздравления с Днем Победы.	2	20/04		
59-60	«Памяти павших будь достоин». Работы по благоустройству на месте Памятного креста	2	04/05		
61-62	«Великий праздник – День Победы». Доставка подарков для дома пожилых и инвалидов п.Бытошь	2	11/05		
63-64	«Искусство жить достойно. В чем оно состоит?»	2	18/05		
65-66	Подготовка информации о деятельности кружка в 2020 – 21 уч.году. Оформление стенда.	2	25/05		
67-68	Подведение итогов. Информация на школьном сайте.	2			