

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина»  
адрес: 242600 Брянская область, г. Дятьково, ул. Циолковского, 7  
тел.: 3-23-64 факс: 3-15-63  
E-mail: dyatkovointernat@mail.ru  
ИНН 3202002895 ОГРН 1023200526909

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол № 1 от 29.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор кадетской школы  
*И.М. Никольская*

приказ № 99 от 30.08.2016 г.

### Положение о системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина» (далее- ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»).

1.2. Система оценки качества образования строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Брянской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования (далее - ОКО) – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» после обсуждения с педагогами, родителями (законных представителей) кадетов, педагогическим советом и иными заинтересованными организациями.

1.6. Оценка качества образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» проводится в соответствии с планом работы.

1.7. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

## **2. Цели, задачи и функции ОКО**

2.1. Целью оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» с прогностической целью определения возможного рейтинга ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, оценки индивидуальных достижений кадетов;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Основные функции ОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания кадетов;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения кадетов;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
- результаты деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### **3. Направления деятельности ОКО**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) кадетов, кадетов (оценка удовлетворенности качеством образования);
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит);

3.2. Организационная структура ОКО включает администрацию ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», педагогический совет, методические объединения учителей, общешкольный родительский комитет и др.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур позволяет обеспечить достоверную внутреннюю оценку качества образования.

### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Оценка качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.2. Работа осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений кадетов на разных ступенях обучения (внутренняя и внешняя диагностика);
- анализ творческих достижений кадетов, результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- результаты самообследования;
- система внутренней оценки качества образования;
- система исследований здоровья кадетов, проводимых по инициативе школьной администрации ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- другие психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.3. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура

показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте оценки качества образования.

4.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

4.4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личные результаты кадетов (динамика);
- достижения кадетов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) кадетов качеством образовательных результатов.

4.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту кадетов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей) кадетов);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с кадетами;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность кадетов и родителей (законных представителей) кадетов уроками и условиями в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

4.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»).

4.5. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.6. Технологии измерения определяются видом избранных КИМ, способом их применения. Содержание КИМ, направленных на оценку уровня обученности кадетов, должно соответствовать содержанию ФГОС.

4.7. Итоги оценки качества образования ежегодно оглашаются на итоговой конференции. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

## **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования**

5.1. ОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа». Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.

5.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения кадетов (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовно-нравственного развития кадетов ГБОУ Дятьковская кадетская школа»;
- условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья кадетов;
- эффективность управления ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», в т. ч. в финансово-экономической сфере.

5.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений кадетов.

5.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов кадетов;
- результаты самообследования.

5.7. Информация о результатах общественной и профессиональной оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».